

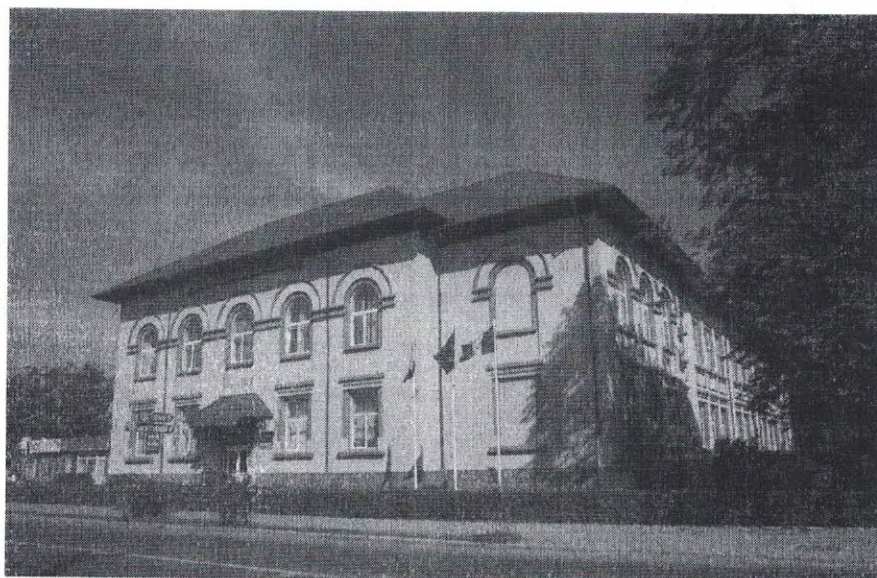
LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Nr. 2639/5.12.2022

Aprobat in sedinta CA din 5.12.2022



Planul de acțiune al școlii

2021-2025

COLECTIVUL DE ELABORARE

Ghețe Viorica **director**
Gheorghiu Adela **director adjunct**
Panait Nicoleta **profesor discipline tehnice**
Duca Mădălina **profesor discipline socio umane**
Păcuraru Iuliana **profesor limba și literatura română**

PARTENERI SOCIALI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI MIZIL
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

APROBAT

Inspectoratul Școlar Județean
Prahova
Inspector Școlar General,
Prof. Ilona Cornelia Rizea

AVIZAT

Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social pentru
Formarea Profesională
Președinte,

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

CUPRINS

<u>Partea I. Contextul</u>	4
1.1. Misiunea si viziunea scolii	5
1.2. Profilul actual al scolii	6
1.3. Analiza rezultatelor anului școlar 2021-2022	8
1.4. Priorități naționale	17
1.5. Obiective si priorități regionale și locale	17
<u>Partea a II - a. Analiza nevoilor</u>	22
2.1. Analiza mediului extern	22
2.1.1. Colectarea si analizarea datelor despre mediul extern	22
2.1.2. Surse de informatii pentru evaluarea externa	25
2.1.3. Concluzii rezultate in urma analizei mediului extern	25
2.2. Analiza mediului intern	26
2.2.1. Colectarea si analizarea datelor	26
2.2.2. Rezultatele procesului de autoevaluare	42
2.2.3. Analiza SWOT	43
2.2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesita dezvoltare – Obiective si tinte SMART	45
<u>Partea a III - a. Planul operațional</u>	46
3.1. Priorități/direcții strategice de dezvoltare corelate cu obiectivele specifice ale școlii	46
3.2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)	47
3.3. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024	54
3.4. Planul de dezvoltare profesională a personalului	56
3.5. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați	58
3.6. Finanțarea planului	70
<u>Partea a IV- a. Consultare, monitorizare și evaluare</u>	71
4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	71
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	72
<u>Glosar</u>	73
<u>Anexe</u>	77

PARTEA I: CONTEXTUL



“După pâine, educația este prima necesitate a omului”

Dante

“Omul poate ajunge om numai prin educație”

Kant

*“Educația trebuie să țintească a face pe om folositor lui și
societății”*

Ion Ghica

*“Școala cea mai bună este aceea pe care o iubește mai
mult școlarul decât profesorul”*

Nicolae Iorga

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

1.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

Misiunea și viziunea școlii îi ajută pe membrii organizației să își îndrepte atenția către viitor, pe care să îl vadă într-o lumină pozitivă, folosindu-și intuiția și sentimentele pentru a descoperi ce este important. Misiunea școlii trebuie să răspundă la întrebarea „De ce există școala noastră?”. Viziunea reprezintă scopul, ceea ce școala va obține sau cum va arăta în viitor. Misiunea este **calea** pe care o va urma școala pentru ca viziunea declarată să devină **realitate** în viitor.

Misiunea școlii se definește prin țintele strategice pe care le configurează proiectul de dezvoltare a acesteia:

- A învăța **SĂ ȘTII** - dobândirea instrumentelor cunoașterii

Elaborarea unei oferte educaționale atractive, în conformitate cu standardele naționale și cerințele comunității

- A învăța **SĂ FACI** - relația cu exteriorul

Formarea semenilor ca oameni adevărați, utili societății și competenți în viitoarea meserie

- A învăța **SĂ TRĂIEȘTI** împreună cu ceilalți - colaborare și înțelegere

Cooperarea cu factorii sociali și asigurarea condițiilor necesare fiecărui elev pentru o dezvoltare completă

- A învăța **SĂ FII** - rezultă din toate trei

Pentru aceasta, școala își propune să rămână un adevărat lăcaș de cultură și civilizație prin promovarea educației

Viziunea școlii - Construirea unui climat educațional optim care vizează dezvoltarea elevilor în perspectiva afirmării personalității fiecăruia și adaptării la o societate în perpetuă schimbare, egalitatea șanselor pentru toți elevii și punerea în valoare a aptitudinilor și intereselor acestora.

Pentru a susține misiunea și viziunea școlii, propunem câteva repere care să ghideze întreaga activitate desfășurată în școală:

- implicare activă a managementului în toate activitățile școlii, responsabilitate și profesionalism din partea cadrelor didactice
- crearea unui climat favorabil învățării prin implicarea activă a elevilor în procesul de învățare
- colaborare permanentă cu instituțiile din cadrul comunității și implicare activă a agenților economici în formarea profesională a elevilor
- ofertă educațională diversificată corelată cu nevoile de formare ale beneficiarilor, dar și cu cerințele pieței muncii
- conștientizarea elevilor și a părinților cu privire la oportunitățile pe care le oferă formarea prin învățământul profesional/dual
- pregătirea elevilor pentru viață, ca viitori cetățeni activi, responsabili, productivi, adaptabili la o societate în continuă schimbare
- cultivarea respectului față de sine, față de ceilalți și față de valori
- dezvoltarea spiritului de echipă și a unui comportament pozitiv
- respectarea egalității de șanse și de tratament

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu” este situat în Regiunea 3 – Sud Muntenia și satisface necesitățile educaționale ale absolvenților claselor a VIII-a care provin din aria teritorială a fostului raion Mizil, situată la granița dintre județele Prahova și Buzău. Cei aproximativ 800 de tineri școlarizați anual își au domiciliul în orașul Mizil și în comunele situate în zona deluroasă – Gura Vadului, Vadu Săpat, Fântânele, Călugăreni și în zona de câmpie – Baba Ana, Fulga, Colceag, Boldești-Gradiște.

Formarea profesională a elevilor noștri se realizează în cadrul liceului tehnologic, pentru calificările de nivel 4, profilurile Servicii, Tehnic, Resurse naturale și protecția mediului și al învățământului profesional, pentru calificări de nivel 3, domeniile Mecanică, Comerț, Turism și alimentație, Agricultură, Industrie textilă și pielărie, pentru calificări de nivel 5, domeniile Comerț și turism și alimentație, respectând tradiția locală în orientarea școlară a acestora, dar promovând specializări în domenii adaptate la nevoile de dezvoltare economică și socială regională și națională.

Planurile de școlarizare, proiectate și aplicate în ultimii ani școlari, au o trasatură comună prin marea varietate de specializări și meserii propuse tinerilor care apelează să-și continue studiile la liceul nostru. Acest lucru se explică prin diversitatea tradiției locale, la nivelul fiecărui sat, în practicarea unor activități specifice diferite, în funcție de amplasarea geografică în teritoriu (zona de deal, zona de câmpie, între care se situează orașul Mizil, zona de interferență, care mediază schimburile comerciale dintre celelalte tipuri de așezări).

Viitorul școlii se conturează prin prisma reformelor substanțiale ale sistemului educațional, în primul rând descentralizarea care sporește influența comunității locale, întărind autonomia școlii. În acest sens, dezvoltarea socio-economică locală și județeană determină luarea în calcul a următoarelor perspective:

- dezvoltarea infrastructurii de transport
- dezvoltarea serviciilor publice și a infrastructurii sociale
- dezvoltarea infrastructurii informaționale și de telecomunicații
- extinderea și modernizarea infrastructurii de protecție a mediului
- reconstrucția ecologică a zonelor degradate
- dezvoltarea turismului, a agroturismului în special (Drumul Vinului)
- dezvoltarea agriculturii, a exploatațiilor agricole moderne (vezi asociațiile din zona Dealu Mare).
- dezvoltarea construcțiilor de mașini în cadrul întreprinderii MFA Mizil
- Tendințele menționate vor fundamenta, în mare măsură, planurile noastre de școlarizare din viitorul apropiat.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

© POPULAȚIA ȘCOLARĂ An școlar 2022 – 2023						
Nivel	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/Calificare profesională	Număr clase		Nr. elevi
Liceal/zi	Tehnologică	Servicii	Tehnician in activități economice	a-IX-a	1	24
				a-X-a	1	25
				a-XI-a	1	29
				a-XII-a	1	27
			Tehnician in administrație	a-IX-a	1	23
				a-X-a	1	23
				a XI-a	1	26
				Tehnician in turism	a-IX-a	1
			a-X-a		1	27
			a-XI-a		1	28
			a-XII-a		1	28
			Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician veterinar	a-XI-a	1
Tehnic	Tehnician in industria textilă	a-X-a	1	27		
Liceal/seral	Tehnic	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XII-a	1	24
				a XIII-a	1	21
			Tehnician in industria textilă	a-XIII-a	1	27
Liceal/seral	Servicii	Tehnician in activități de comerț	a IX-a	1	26	
			a-X-a	1	30	
			a XI-a	1	30	
			a XII-a	1	30	
Învățământ profesional/dual	Mecanica	Mecanic agricol	IPB	0,5	14	
			II PA	0,5	11	
			III PA	0,5	11	
		Mecanic auto	I PA	1	25	
			II PA	0,5	13	
			III PA	0,5	16	
		Sudor	II PC	1	15	
			II PB	0,5	10	
		Operator la masini cu comanda numerica	II PB	0,5	0	
		Învățământ profesional/dual	Turism si alimentatie	Ospatar-chelner vanzator in unitati de alimentatie	IPC	0,5
II PB	0,5				14	
III PC	0,5				15	
Comert	Comerciant vanzator		IPC	0,5	12	
			II PB	0,5	9	
III PC	1		9			
Industria textila si pielarie	Confectioner produse textile		IPB	0,5	11	
Total				29	729	

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

OFERTA DE FORMARE PROFESIONALĂ			
An școlar 2022 - 2023			
Învățământ liceal/zi			
Profilul/ Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Nr. locuri
Servicii	Tehnician in activități economice	1	24
	Tehnician in administratie	1	24
	Tehnician in turism	1	24
Învățământ liceal/seral			
Servicii	Tehnician in activități de comert	1	28
Învățământ profesional			
Mecanică	Mecanic agricol	0,5	12
	Mecanic auto	1	24
Comert	Comerciant vanzator	0,5	12
Turism si alimentatie	Ospatar cahelner vanzator in unitati de alimentatie	0,5	12
Industria textila si pielarie	Confectioner produse textile	0,5	12
TOTAL CLASE/TOTAL ELEVI		7	172

**1.3. ANALIZA REZULTATELOR
ANULUI ȘCOLAR 2021-2022****DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE**

În anul școlar 2021-2022 au fost demarate lucrarile in cadrul unui nou proiect, realizat de Primaria Mizil, ca urmare a colaborarii scoala-primarie, care cuprinde:

- Reabilitarea cladirii internatului si cantinei
- Construirea unui teren de sport
- Construirea unui corp de cladire nou (inclusiv dotari) destinat atelierelor

pentru desfasurarea orelor de laborator si instruire practica.

În anul școlar 2021-2022 s-au efectuat lucrări de modernizare grupurilor sanitare fete, baieti, a corp A. A fost achizitionat mobilier individual pentru toate salile de clasa, platforma educationala si echipamente IT pentru desfasurarea lectiilor online (montate in toate salile de clasa). A fost depusa si a obtinut aprobare, solicitarea de prelungire a proiectului ROSE cu inca

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

in an. In cadrul proiectului au fost prevazute achizitii de echipamante IT, tabla inteligenta, calculatoare, copiator.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

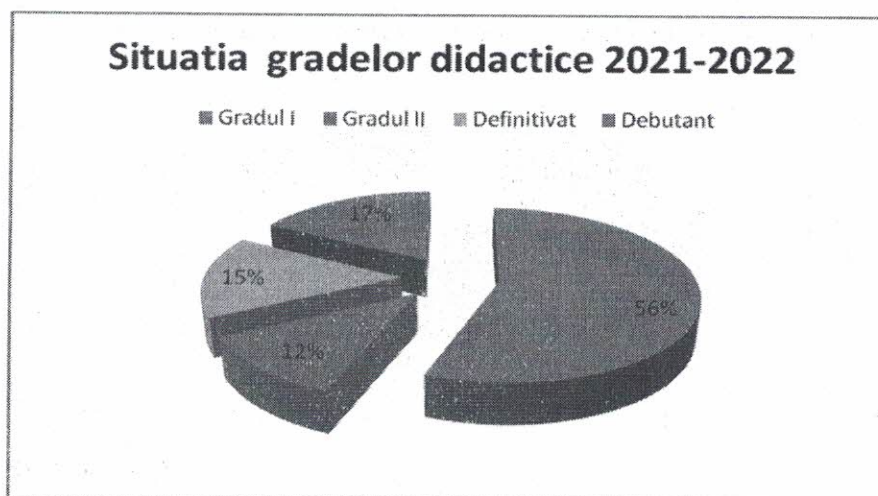
Situația încadrărilor

Titulari	Suplinitori calificati	Suplinitori necalificati	Plata cu ora	Total
32	7	0	14	53



Situația gradelor didactice

Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Total
29	6	8	9	53



LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Corpul profesorilor metodiști ISJ Prahova	Corpul Național de Experți în Management Educațional
2	8

Situația studiilor în anul școlar 2021-2022

Absolvent a doua instituții de învățământ superior	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației *	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Reconversie profesională
Ghețe Viorica	Gîrbea Ion	Girbea Ion*	Gheorghiu Adela	Apostolescu Alina	Ghețe Viorica
Voicu Claudia	Ionescu Mihaela	Panaît Nicoleta /*			Ionescu Mihaela
Gheorghiu Adela	Ciresanu Mihaela	Butac Cristi			Ciresanu Mihaela
	Apostolescu Alina	Ghețe Viorica *			Apostolescu Alina
	Voicu Claudia	Stoica Loredana			Voicu Claudia
	Apostolescu Alina	Voicu Florina			
	Voicu Claudia	Apostolescu Alina			
		Duca Mădălina			
3	7	8	1	1	5

© **ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII** s-a realizat de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității constituită la nivelul școlii și a constatat în:

• **CONTINUAREA IMPLEMENTĂRII PRINCIPILOR CALITĂȚII DIN MANUALUL DE AUTOEVALUARE A FURNIZORILOR DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ (FEFP)**

Anual se constituie la nivelul școlii Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, prin votul Consiliului profesoral. Documentele care fac parte din portofoliul comisiei de asigurarea calității sunt:

- Dosar cu legislație
- Dosar cu proceduri
- Ghidul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
- Manual de evaluare internă a calității educației
- Regulamentul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- Planul de acțiune al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
- Planificarea calendaristica a activităților
- Dosar cu chestionare aplicate elevilor
- Dosar cu chestionare aplicate cadrelor didactice
- Dosar cu chestionare aplicate părinților
- Graficul de observare a lecțiilor
- Dosar cu fișele de observare a lecțiilor
- Dosar cu rapoartele de autoevaluare ale cadrelor didactice
- Dosar cu procesele verbale ale întâlnirilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
- Dosar cu rapoarte: Raport de activitate, Raport de autoevaluare, Plan de îmbunătățire, Raport de inspectie, Raport anual de evaluare internă
- Diverse documente (materiale de prezentare a dovezilor – clasificare și modalități de păstrare)
- Dosar cu statistici – situații semestriale pe programe de învățare
- **MONITORIZAREA INTERNĂ A ACTIVITĂȚII ȘCOLII, ÎNTOCMIREA RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE ȘI VALIDAREA ACESTUIA PRIN EVALUARE EXTERNĂ**

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității constituită la nivelul școlii întocmește anual raportul procesului de autoevaluare, la termenele stabilite. Acest raport evidențiază punctele tari, punctele slabe, făcând și o apreciere generală cu privire la activitățile desfășurate în cadrul școlii.

În cadrul aceluiași raport se analizează descriptorii de performanță corespunzători fiecărui principiu al calității. Se apreciază fiecare descriptor de performanță cu valori „+”, „0”, „-”, „..”. Valorile „+” indică îndeplinirea corectă a descriptorilor de performanță, valoarea „0” indică o îndeplinire medie, iar valoarea „-”, indică neîndeplinirea descriptorilor de performanță.

Pentru valorile „0” și „-”, sunt prevăzute acțiuni de îmbunătățire în cadrul planului de îmbunătățire.

Rezumatul procesului de autoevaluare – apreciere generală

Activitatea școlii este corelată cu PLAI și PRAI.

Școala pregătește elevi pentru a dobândi competențe în filiera tehnologică.

Misiunea școlii este clar definită și echipa de management duce o politică activă de promovare a valorilor școlii. Directorii școlii sunt lideri puternici, sprijiniți de membrii personalului. Personalul este bine informat și este dedicat țelurilor școlii.

Managerii și întregul personal împărtășesc un scop comun și pun pe primul plan elevii și rezultatele acestora.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a fost înființată conform legii 87/2006 și are un regulament propriu de funcționare, discutat și aprobat în Consiliul de Administrație, în care sunt prevăzute modul de organizare și funcționare, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, etc.

Profesorii școlii își concentrează atenția pe respectarea disciplinei în conformitate cu prevederile Regulamentului școlar și al Regulamentului de ordine interioară, precum și pe eficientizarea comunicării profesori – elevi – manageri.

Rezumatul punctelor tari și slabe

Puncte tari cheie

- Valorile și normele de conduită sunt înțelese de toți și aplicate în activitățile zilnice

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

• Este monitorizată cu atenție activitatea liceului, în special eficiența predării și a învățării și a activităților din afara organizației

- Furnizarea programelor de învățare este bine organizată
- Nevoile elevilor din toate mediile sociale sunt recunoscute

Puncte slabe cheie

- Nu există posibilitatea de ajutor pentru elevii săraci
- In cadrul programelor de învățare se pot monitoriza și dezvolta numai CDL-uri, restul fiind discipline/module cu un curriculum obligatoriu

- Mijloacele de învățământ sunt limitate

Principiul 1 - Managementul calității

Apreciere: Managementul calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă printr-un proces riguros de autoevaluare. Întreaga activitate din școală este corelată cu PLAI și PRAI.

Școala pregătește elevi pentru a dobândi competențe în filiera tehnologică. Absolvenții din filiera tehnologică obțin certificate de competențe profesionale recunoscute la nivel european.

Școala participă la o serie de schimburi de experiență și desfășoară multe activități extracurriculare foarte apreciate de elevi.

Directorii școlii sunt lideri puternici, sprijiniți de membrii personalului.

Misiunea școlii este clar definită și echipa de management duce o politică activă de promovare a valorilor școlii.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a fost înființată conform legii 87/2006 și are un regulament propriu de funcționare, discutat și aprobat în Consiliul de Administrație, în care sunt prevăzute modul de organizare și funcționare, atribuțiile fiecărui membru a comisiei, etc.

Comisia de evaluare și asigurare a calității coordonează redactarea, modificarea, aplicarea procedurilor și activitatea de autoevaluare. Managerii se concentrează pe munca în echipă și își adaptează stilul de conducere, astfel încât să obțină rezultatele dorite în condițiile date. De remarcat, este și adecvarea programului managerial la situația școlii, precum și calitatea documentelor de organizare, planificare, evidență și control, legalitatea încadrărilor, climatul de muncă promovat, eficiența controlului, a utilizării resurselor și a investițiilor.

Principiul 2 – Responsabilitățile managementului - Organizația asigură un management eficient al tuturor proceselor, al ofertei de educație și formare profesională și al dezvoltării programelor de învățare.

Apreciere

• Managerii împărtășesc un scop comun și pun pe primul plan elevii și rezultatele acestora.

- Țelurile și valorile școlii sunt clare și șansele egale sunt puternic evidențiate
- Personalul este bine informat și este dedicat țăelurilor școlii
- Observațiile la ore și la alte activități, aplicarea și interpretarea unor chestionare au evidențiat faptul că profesorii și elevii consideră că părerile și punctele lor de vedere sunt ascultate și respectate de către conducere, sugestiile lor pentru îmbunătățirea calității au fost implementate acolo unde a fost posibil

• Auditurile financiare au scos în evidență existența unei contabilități eficiente, mai ales în ce privește prioritățile privind cheltuielile

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- Resursele materiale și financiare ale școlii sunt utilizate eficient și există o strategie de atragere sistematică a resurselor extrabugetare cu implicarea elevilor, profesorilor, părinților și autorităților

- A început construcția unui corp de școală în cadrul programului „Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație”

- Școala lucrează eficient cu partenerii, cum ar fi angajatori și reprezentanți ai comunității.

Principiul 3 – Managementul resurselor - Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos, care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.

Aprecieri

Școala are resurse medii ce vin în sprijinul procesului de învățare. Baza materială asigură funcționarea în două schimburi. Dotarea atelierelor și laboratoarelor este suficientă, dar nu modernă, fiind îndeplinite standardele de pregătire profesională. În acest an școlar au fost reamenajate cabinetele de informatică, fizică și biologie.

Lunar, au loc ședințe de catedră cu analiza activității și pentru analizarea orelor deschise, în scopul adaptării metodelor și strategiilor de predare la specificul elevilor. În derularea programului de învățare, elevii sunt consultați la orele de dirigenție sau în consiliile elevilor, ținându-se cont de sugestiile lor pe cât posibil, în planurile de îmbunătățire. Uneori sugestiile elevilor sau ale părinților lor nu pot fi aprobate deoarece acest lucru ar duce la încălcarea regulamentului școlar.

Formarea profesională reprezintă una din prioritățile din PAS, având ca direcție principală inițierea personalului nou-venit în școală.

De asemenea, există preocupare și pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic. Performanța membrilor personalului este monitorizată și evaluată permanent. Profesorii/maistrii instructori demonstrează că au cunoștințe și experiență actualizată, care să le permită desfășurarea eficientă a predării, învățării și evaluării. Acest lucru este remarcat mai ales la personalul cu o mai mare vechime în școală. Cei care își desfășoară activitatea și în alte școli sunt mai greu de monitorizat.

Pentru a crea condiții de siguranță a elevilor au fost informate persoanele din serviciul de permanență despre numerele de telefon ale jandarmeriei, poliției, salvării. A fost elaborată o procedură de rezolvare a situațiilor de urgență și o procedură pentru asigurarea siguranței în școală. Se încearcă rezolvarea conflictelor și a problemelor personale, prin găsirea unor soluții satisfăcătoare pentru părțile implicate.

Principiul 4 - Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare

Organizația este receptivă față de nevoile tuturor factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare.

Aprecieri

Oferta educațională este diversă, gama de programe de învățare corespunde nevoilor tuturor elevilor.

Școala monitorizează evoluția școlară a elevilor în funcție de competențele stabilite în curriculumul național. Toti elevii sunt capabili să urmeze programele pe care școala le oferă.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Pentru creșterea progresului școlar, se aplică măsuri de remediere – pregătire suplimentară, consiliere, combaterea absenteismului.

În activități sunt implicați elevii, prin consiliul elevilor, identificându-se astfel nevoile lor de educație și îmbunătățirea în perspectivă a laturii formative a procesului educativ.

Toti responsabilii ariilor curriculare au contribuit la elaborarea PAS după consultarea PRAI și PLAI.

Școala noastră este o instituție incluzivă. Activitățile desfășurate în școală dovedesc faptul că elevii sunt în centrul atenției, că școala este preocupată de realizarea optimă a tranziției spre locul de muncă. Informațiile privind realizările elevilor sunt folosite ca puncte de plecare pentru dezvoltări ulterioare.

Principiul 5 - Predarea, instruirea practică și învățarea - Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.

Aprecieri

Nevoile elevilor sunt evaluate corect la începutul programului. Nevoile de sprijin pentru învățare sunt abordate de către toate cadrele didactice, iar elevii participă la activitățile suplimentare.

Impactul acestui sprijin este evaluat regulat, iar eficacitatea sistemelor de sprijin este evaluată în raport cu rezultatele elevilor.

Activitățile sunt foarte bine pregătite, ceea ce duce la valorificarea unor ocazii constructive care apar în timpul lecțiilor/activităților practice.

Profesorii de diferite specialități selectează conținutul cursului pe care îl predau, în conformitate cu nivelul și nevoile elevilor, predarea fiind clară și eficientă.

Predarea se face în concordanță cu stilurile individuale de învățare ale elevilor. Metodele folosite sunt activ - participative, adecvate sarcinilor propuse și permit elevilor să înregistreze un progres vizibil.

Progresul elevilor este monitorizat și evaluat de profesor. Rezultatele sunt aduse la cunoștința elevilor și părinților. Progresul școlar individual este urmărit la toate disciplinele.

Proiectele de lecție au obiective clare, timpul este folosit în mod eficient. Lucrările sunt notate corect. Baremele de corectare sunt aduse la cunoștința elevilor dinainte. Elevii lucrează eficient numai sub îndrumarea profesorilor.

Toti elevii demonstrează că au competențele precizate de curriculumul școlar. Există posibilitatea pentru elevii mai slabi să obțină ajutor suplimentar, consiliere.

Elevii cu rezultate deosebite și care manifestă interes susținut față de anumite discipline, beneficiază de programe de pregătire suplimentară și de disponibilitatea profesorilor în a-i sprijini.

Este asigurată egalitatea șanselor în activitatea de predare – învățare pentru toți elevii.

Profesorii școlii își concentrează atenția pe respectarea disciplinei în conformitate cu prevederile Regulamentului școlar și al Regulamentului de ordine interioară, precum și pe eficientizarea comunicării profesori – elevi – manageri.

Principiul 6 - Evaluarea și certificarea învățării - Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.

Aprecieri

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Evaluarea inițială este utilizată pentru: a identifica nevoile de învățare suplimentară și eventualele lacune în cunoștințe, a oferi imagine clară asupra realizărilor elevilor până la acea dată.

Evaluarea sumativă se face în mod regulat, corect și exact. În funcție de evaluarea sumativă se monitorizează progresul elevilor pe disciplină, rezultate care sunt aduse la cunoștința elevilor și părinților.

Exemplele de bună practică în evaluarea sumativă sunt luate în considerare în acțiunile ulterioare.

Rezultatele obținute de elevi la examenele de certificare a competențelor profesionale dovedesc o bună pregătire a elevilor.

Procedurile de evaluare a învățării cuprind toate formele de testare, examinare scrisă sau orală, evaluare pe bază de competențe, proiecte, respectând cerințele legale. Înregistrările privind activitățile de evaluare se găsesc în dosarele cadrelor didactice și în dosarele catedrelor.

Există elaborata procedură de evaluare sumativă a cărei modalitate de aplicare se evaluează în mod eficient.

Principiul 7 Evaluarea și îmbunătățirea calității - Performanța organizației este monitorizată și evaluată; procesul de autoevaluare are ca rezultat planul de îmbunătățire; îmbunătățirile sunt implementate și monitorizate.

Aprecieri

Procesul de autoevaluare este un proces continuu pe care îl realizăm din aproape în aproape prin rapoartare la cele 7 principii ale calității. Raportul de autoevaluare al școlii se elaborează anual, cu luarea în considerare a opiniilor exprimate de factorii interesați interni și externi. Raportarea la descriptorii celor 7 principii, ne determină la acțiune și a gândi în două sensuri: pe deoparte să punem în corespondență activitățile noastre cu cele anticipate de descriptorii, pe de altă parte să desfășurăm acele activități anticipate prin descriptorii pe care nu le-am desfășurat sau la care nu ne-am gândit până în acel moment.

Autoevaluarea individuală a cadrelor didactice este urmată de evaluarea la nivelul catedrei/compartimentului și în final la nivelul școlii. Fiecare cadru didactic are un dosar personal care cuprinde: CV, Fișa postului, Fișa de evaluare anuală, Fișa de formare continuă și documente școlare; La fiecare nivel, autoevaluarea se finalizează prin analiză SWOT. Din reuniunea analizelor SWOT alcătuim listele cu punctele tari și aspectele ce necesită îmbunătățire. Din intersecția analizelor SWOT obținem aspectele ce necesită o urgentă îmbunătățire. Cea mai dificilă problemă este pentru noi ierarhizarea aspectelor ce necesită îmbunătățire – stabilirea priorităților de rezolvare. Elaborăm planul de îmbunătățire pentru punctele slabe prioritare luate în considerare, având în vedere posibilitățile de realizare a acțiunilor necesare și utile. La nivelul catedrelor, autoevaluarea este realizată de responsabilii de catedră, iar la nivelul școlii este realizată de Coordonatorul Comisiei de evaluare și asigurare a calității. Acțiunile propuse prin Planul de îmbunătățire sunt atent monitorizate. Raportul de autoevaluare este aprobat și avizat de management.

• ÎNTOCMIREA PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În cadrul planului de îmbunătățire au fost avute în vedere cele 7 principii ale calității, analizându-se pentru fiecare în parte punctele slabe stabilite prin raportul de autoevaluare.

Pentru fiecare principiu au fost luate în discuție punctele slabe stabilite prin raportul de autoevaluare. Pentru fiecare punct slab au fost stabilite măsurile necesare.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

• MONITORIZAREA EXTERNĂ - REZULTATELE ELEVILOR

Monitorizarea externă a fost realizată de o comisie județeană condusă de inspectorul de specialitate Ionescu Ion.

În cadrul inspecției au fost analizate activitățile realizate la nivelul școlii corespunzător celor 7 principii ale calității. A fost apreciat cu note modul de îndeplinire a descriptorilor corespunzător fiecărui principiu.

S-a realizat de asemenea o apreciere generală la nivel de școală, scoțându-se în evidență punctele tari precum și punctele slabe.

Puncte tari

- Formarea/informarea profesorilor/maiștrilor instructori privind promovarea egalității șanselor în vederea asigurării parteneriatului maxim al fiecărui elev.
- Sprijinirea profesorilor debutanți în însușirea metodelor activ-participative în scopul aplicării lor în clasă.
- Echipă de cadre didactice este formată în majoritate din profesori cu experiență și cu pregătire metodică și științifică bine fundamentate.
- Cunoașterea de către cadrele didactice a Standardelor de pregătire profesională
- Rezultatele bune obținute la concursuri și olimpiade, fazele județene și naționale, dar și la examenele de certificare a competențelor profesionale și bacalaureat.
- Implicarea profesorilor în activitatea de predare.
- Adaptarea metodelor de predare-învățare la stilurile dominante de învățare ale elevilor.
- Derularea unor parteneriate de colaborare cu agenții economici de profil din zona pentru efectuarea stagiilor de instruire practică.

Puncte slabe

- Stabilirea și urmărirea îndeplinirii obiectivelor stabilite în planurile individuale de acțiune
- Dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor, atelierelor.
- Resurse de timp insuficiente pentru a acorda sprijin elevilor cu rezultate scăzute.
- Implicarea elevilor în autoevaluarea, conceperea de teste.
- Accesul limitat la Internet (doar în timpul lecțiilor de informatică)

© REZULTATELE ELEVILOR

Examenul de certificare a competențelor profesionale

Nivel 3 de calificare – 100%

Nivel 4 de calificare – 100%

Nivel 5 de calificare – 100%

Examenul de certificare a competențelor lingvistice și digitale

Competențe de comunicare în limba română – 100%

Competențe de comunicare într-o limbă de circulație internațională – 100%

Competențe digitale – 100%

Examenul de bacalaureat

Promovabilitate – 67%

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

1.4. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

Domeniile principale pe care se axează agenda reformei ÎPT – priorități la nivel național – sunt:

- Generalizarea învățării centrate pe elev;
- Dezvoltarea parteneriatul cu agenții economici;
- Dezvoltarea curriculumului în acord cu cerințele locale ale pieței muncii;
- Formarea continuă a personalului din învățământ;
- Asigurarea calității educației și formării profesionale;
- Orientarea și consilierea profesională a tinerilor;
- Dezvoltarea rețelelor informaționale pentru educație;
- Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ;
- Consolidarea capacității manageriale în educație;
- Asigurarea șanselor egale în educație și formare profesională;
- Promovarea utilizării facilităților TIC în predare și învățare;
- Asigurarea condițiilor de învățare elevilor cu nevoi speciale;
- Creșterea participării adulților la programele de formare continuă;
- Promovarea parteneriatelor în cadrul Uniunii Europene prin programe finanțate din fonduri europene;
- Creșterea numărului și a calității materialelor suport pentru învățare individuală, diferențiată, e-learning etc.

1.5. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

PRAI: (PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE A INVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC)

PLAI: (PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA INVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC)

► **Priorități regionale:**

1. Corelare ofertă – nevoi de calificare
2. Orientare și informare în carieră
3. Reabilitare infrastructură
4. Competențe profesionale
5. Parteneriate
6. Șanse egale pentru toți

► **Obiective regionale - Obiective urmărite (Regiunea Sud Muntenia – regiune din care face parte și Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu”):**

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

1. Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea în școlile din sistemul TVET a calificărilor de nivel 3 și 4 din domeniile prioritare la nivel local și regional.
 2. Creșterea numărului de elevi din mediul rural, a elevilor cu dificultăți de învățare și a celor cu handicap cuprinși în sistemul TVET, integrați socio-profesional.
 3. Reabilitarea și dotarea minimala cu echipamente didactice a școlilor TVET din regiune.
 4. Dezvoltarea cabinetelor de specialitate și a practicilor de consiliere profesională și de cariere în fiecare unitate școlară TVET
 5. Dezvoltarea de parteneriate sociale active de formare profesională pe bază de acorduri pentru toate școlile TVET până în 2020.
 6. Asigurarea accesului cadrelor didactice din învățământul TVET la programe de formare continuă specifice noilor competențe profesionale și atragerea de noi specialiști în domeniu.
- Dezvoltarea cabinetelor de specialitate și a practicilor de consiliere profesională și de cariere în fiecare unitate școlară TVET

► Planul Local de Acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic - județul Prahova

Județul Prahova este un teritoriu locuit din timpuri străvechi, fapt atestat de descoperirile arheologice din mai multe localități, cum ar fi Ploiești, Mizil, Ciorani, Târgșoru Vechi.

Județul Prahova, situat în jumătatea de SE a țării, ocupă aproape integral bazinul hidrografic al Prahovei.

Coordonate: meridianul 26 grade long. E (E. Măneciu, V. Teișani, Ploiești, Poienarii Burchii); paralela 45 grade lat nordică (Păulești, Filipeștii de Pădure, Mizil).

Suprafața 4716 km pătrați, respectiv 2,1% din suprafața țării.

Județe vecine: N – Brașov

E – Dâmbovița

S – Ialomița

V – Ilfov

Structura educațională a Județului Prahova poate asigura școlarizarea la toate nivelurile, existând un număr suficient de grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee, grupuri școlare care școlarizează atât prin ruta directă cât și pe ruta progresivă atât în mediul urban cât și în cel rural

Dacă rețeaua școlilor primare și gimnaziale acoperă într-un grad suficient nevoile educaționale, nu același lucru se poate spune și despre învățământul TVET a cărei ofertă educațională nu este corelată cu cererea de calificare și acoperă parțial nevoile reale ale pieții muncii, ceea ce determină un grad redus de integrare profesională al absolvenților.

Parteneriatul social pentru formare profesională în Județul Prahova se caracterizează prin:

- implicarea redusă a partenerilor sociali în formarea profesională inițială și continuă și în identificarea oportunităților de integrare profesională a absolvenților învățământului TVET
- proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- dezvoltarea slabă a parteneriatelor de tip public-privat

O problemă prioritară o constituie procesul de consiliere și orientare profesională a elevilor care trebuie să asigure creșterea interesului elevi-părinți-profesori pentru învățământul TVET.

La nivelul zonei se constată o îmbătrânire a populației corelată cu o scădere demografică ceea ce determină un trend descrescător, în ritm alert a copiilor din grupa 7 – 14 ani. Exinderea exodului către locuri de muncă în străinătate a părinților, uneori însoți de copii, determină un abandon școlar ridicat.

Piața muncii a suferit o serie de schimbări, impunându-se o analiză pertinentă și o analiză atentă privind domeniile care vor trebui dezvoltate în formarea profesională prin învățământul TVET. Ținând cont de apropiata integrare în UE, domeniile care vor lua avânt în perioada următoare ar putea fi: mecanica, agricultura, agroturismul și alimentația publică, comerțul, construcțiile, industria alimentară, protecția calității mediului.

Cele mai multe dintre aceste domenii sunt prioritare și pentru Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu” Mizil .

Pentru a asigura o integrare mai eficientă a absolvenților învățământului profesional în cadrul unităților economice, împreună cu agenții economici am cultivat și dezvoltat la elevi abilități cheie de tipul:

- disponibilitate la schimbare și mobilitate profesională
- capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor
- capacitate de comunicare
- disponibilitate la mobilitate geografică
- capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice
- abilități antreprenoriale
- abilități de valorificare a inițiativei proprii
- comunicare în limbi de circulație internațională
- abilități de utilizare a tehnologiei informației

Planurile de școlarizare sunt fundamentate an de an pe baza nevoilor de calificare din domeniile identificate ca prioritare la nivelul zonei și răspund solicitărilor locale de formare. Se realizează o colaborare eficientă cu angajatorii din domeniile de calificare prioritară, se încearcă o implicare a comunității locale în activitatea educativă și se derulează proiecte cu alte unități școlare de profil din țară și străinătate.

Obiective și tinte SMART

- specifice – ce anume trebuie realizat, în colaborare cu cine și până când.
- măsurabile - cuprind o tinta măsurabilă, în mod ideal una cantitativă sau care se poate măsura în mod cantitativ.
- posibil de atins – dificile, dar realiste.
- relevante – trebuie să contribuie la îndeplinirea misiunii. Se adresează problemelor identificate în cadrul analizei SWOT.
- încadrate în timp – trebuie realizate într-o anumită perioadă de timp.

Tinte și acțiuni la nivelul județului Prahova:

TINTA 1

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Includerea in oferta educationala a cel puțin 75% din calificările de nivel 3 și 4 din domeniile identificate ca prioritate la nivel regional.

1.1. infiintarea unui serviciu de cercetare și prognoza a pietei muncii și a ofertei educationale.

1.2. corelarea anuala a planului de scolarizare pentru invatamant TVET cu studiile realizate și prognoza pietei muncii.

1.3. dezvoltare de noi calificari și competente pentru nivelurile de calificare 3 și 4, conform studiilor realizate.

TINTA 2

Cuprinderea absolventilor de nivel 3 din invatamantul TVET in proportie de 75% pentru nivelul 4 de calificare.

2.1. Dezvoltarea/mentinerea rețelei scolare TVET in mediul rural și realizarea de tandemuri educationale între cele din rural și cele din urban.

2.2. Asigurarea cu cadre didactice calificate.

TINTA 3

Asigurarea accesului la invatamantul TVET a elevilor cu nevoi speciale.

3.1. Crearea condițiilor de acces.

3.2. Formarea profesorilor pentru utilizarea strategiilor de predare.

TINTA 4

Reabilitarea școlii, parte componentă a rețelei TVET prin repararea clădirilor existente și finalizarea construcției începute.

TINTA 5

Dezvoltarea bazei materiale a școlilor TVET.

5.1. Identificarea necesarului de echipamente didactice.

5.2. Identificarea surselor de finanțare.

5.3. Dotarea cu echipamente.

TINTA 6

Participarea în procent de 80% a cadrelor didactice din invatamantul TVET și a specialiștilor atrași la cursuri de formare profesională continuă.

TINTA 7

Extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru toți elevii din invatamantul TVET pentru asigurarea inserției profesionale a acestora în proporție de 40%.

Dezvoltarea economică din ultimii ani din județul Prahova a determinat schimbări pe piața forței de muncă și a specializărilor din diversele ramuri ale economiei. Adaptarea prognozată a ofertei educationale în acest context va avea în vedere modificări ale structurii planurilor de scolarizare și ale rețelei scolare.

Agricultura:

○ ramuri de activitate caracterizate de un dezechilibru accentuat pe piața forței de muncă (cererea este mult inferioară ofertei)

○ se impune creșterea nivelului de calificare pentru utilizarea noilor tehnologii în agricultură (nivel 3 de calificare).

Comert:

○ desigur ponderea acestui domeniu este ridicată, în ultimul timp această pondere este în scădere.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

o Amenajarea de piete en-gros si retele de distributie pentru produsele agricole si modernizarea spatiilor comerciale din mediul rural impun cresterea scolarizarii pentru acest domeniu in mediul rural.

Turism si alimentatie publica:

o Se situeaza intre domeniile care vor inregistra cea mai mare dezvoltare in perioada urmatoare, cu accent pe **agroturism**.

o Exista o migratie constanta de personal calificat in acest domeniu spre statele membre Uniunii Europene.

o Se recomanda dezvoltarea scolarizarii pentru acest domeniu de calificare prin cresterea cifrei de scolarizare si cresterea nivelului competentelor.

Mecanica :

- La nivel local se constata o dezvoltare a acestui domeniu in perioada urmatoare, datorita intreprinderii MFA din localitate, care are nevoie de forta de munca calificata, nivelul 3 de calificare .

Industria textila si de pielarie :

- La nivel regional se impune o scadere a ponderii acestui domeniu in planurile de invatamant

- La nivel local cerinta de forta de munca calificata corespunzatoare acestui domeniu se mentine totusi ridicata, in zona existand multe intreprinderi a caror activitate se incadreaza in acest domeniu, intreprideri care solicita forta de munca calificata pentru nivelurile 3 si 4 de calificare.

Priorități naționale:

1. Invățarea centrată pe elev
2. Parteneriatul cu intreprinderile
3. Dezvoltare curriculum
4. Dezvoltare standarde
5. Formare continuă a personalului (metodică)
6. Asigurarea calității
7. Orientarea și consilierea
8. Sistemul informațional
9. Modernizarea bazei materiale
10. Managementul educațional
11. Șanse egale
12. Utilizarea TIC in predare
13. Elevii cu nevoi speciale
14. Zone dezavantajate - zone rurale
15. Formarea continuă a adulților
16. Integrarea europeană
17. Dezvoltarea de materială pentru formare diferențiată

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

PARTEA a II-a: ANALIZA NEVOILOR

Liceul Tehnologic "Tase Dumitrescu" este situat la granița dintre județele Prahova și Buzău, în Mizil, oraș care realizează legătura între zona de câmpie a Bărăganului și zona cunoscută sub numele "Dealul Mare". Liceul a fost înființat în 1925 și denumirea sa – Liceu Comercial, Centru Școlar Agricol, Școala Medie Tehnică Agricolă, Liceu de Contabilitate și Merceologie, Liceu Agroindustrial – a reflectat orientarea spre domenii considerate prioritare în anumite perioade din existența sa.

În prezent, întreaga zonă este considerată dezavantajată, fiind o zonă cu șomaj ridicat.

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR DESPRE MEDIUL EXTERN

► ANALIZA PROFILULUI ECONOMIC

În orașul Mizil funcționează mai multe unități economice, unele de tradiție (Întreprinderea mecanică, Relaxa), altele mai noi. Întreprinderile vechi și-au redus în timp volumul producției și implicit numărul angajaților. După revoluție o altă întreprindere din oraș (Filatura de lână) s-a desființat. A apărut în acest fel fenomenul șomajului, un mare număr de foști angajați rămânând fără loc de muncă.

În ultima perioadă de timp au apărut întreprinderi noi, de dimensiuni mai mici, care au mai diminuat procentul de șomaj din zonă. În aceste întreprinderi se desfășoară activități corespunzătoare domeniilor „Industria alimentară”, „Industria textilă și de pielărie”, „Comerț”, „Turism și alimentație”.

► ANALIZA PIETEI MUNCII

Transformările sociale, politice și economice, componente caracteristice ale perioadei de tranziție au produs o serie de schimbări în structura pieței forței de muncă, cu consecințe majore atât în domeniul social cât și în cel economic.

Piața muncii din județul Prahova a suferit transformări majore manifestate prin reducerea populației ocupate cu 39,3% creșterea șomajului de lungă durată și creșterea populației inactive. Consecințele acestui fenomen sunt: îmbătrânirea populației și sporul negativ.

În orașul Mizil și în regiunea înconjurătoare, creșterea populației inactive și recesiunea economică au accentuat migrația externă, migrația urban - rural și ocuparea în agricultura de subzistență.

Cele mai multe persoane sunt ocupate în domeniile: mecanică (30%), comerț (5%), industrie alimentară (15%), industria textilă (20%), agricultura (10%), industria mobilă (15%).

În raport cu anul 2006 se constată o creștere a populației active ocupate. Județul Prahova se confruntă încă cu problema șomajului, deși putem spune că acesta s-a redus de la 12,5% în 1998 la 5,7% la 30 aprilie 2006, și la 4,4% în 2008. Mediul rural are o rată a șomajului de 4,2%.

În orașul Mizil sunt 1272 șomeri, din care doar 179 sunt în plată, iar în localitățile din zonă sunt alții 2408 șomeri înregistrați dintre care 370 cu indemnizație.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Ponderea somerilor pe nivel de pregătire se prezintă astfel: studii primare, 30 %

- gimnaziale sau profesionale 20 %
- studii liceale sau postliceale 10 %
- studii superioare 10 %

Tendințele de dezvoltare prognozate creează o imagine asupra activităților care vor înregistra creșteri și pentru care cererea pe piața muncii va fi accentuată: turism și agroturism; construcții; comerț; ecologizare; amenajare infrastructură.

Numărul mare de someri este determinat, pe lângă reducerile de producție și de calificările realizate prin învățământul profesional care nu a fost alese în concordanță cu tendințele de dezvoltare ale economiei.

► CERINTELE PIETEI MUNCH SI NEVOILE UTILIZATORILOR FINALI INCLUSIV ALE ELEVILOR

În perioada 2014-2016 s-a înregistrat o creștere a forței de muncă cu o calificare superioară. Statisticile AJOFM arată că majoritatea angajatorilor solicită personal cu calificări de nivel 3 și 4.

Analiza unităților locale active pe domenii de activitate ne recomandă ca domenii prioritare în zonă :

- Mecanic - competente de nivel 3 și 4
- Servicii - competente de nivel 3 și 4
- Turism și agroturism - competența de nivel 3 și 4
- Industria textilă - componente de nivel 3 și 4

Încadrarea absolvenților învățământului profesional în unități economice este condiționată în primul rând de nivelul competențelor profesionale ale acestora, precum și de alte abilități precum :

- disponibilitatea la schimbare și la mobilitate profesională
- abilități anteprenoriale
- abilități în valorificarea inițiativei proprii
- capacitate de comunicare
- capacitate de adaptare a competențelor la cerințele angajatorilor

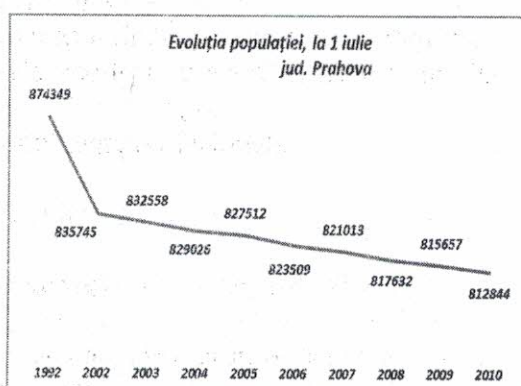
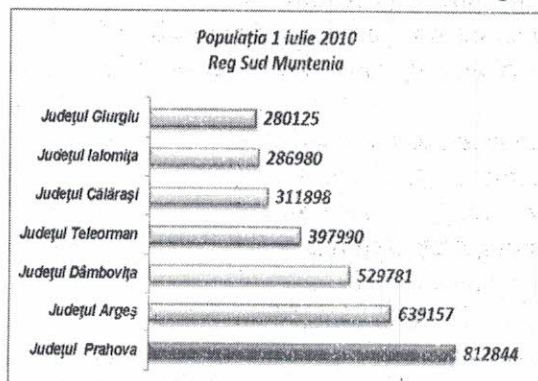
► DATE DEMOGRAFICE

Populația reprezintă un element esențial al devenirii umane. De mărimea, dar și de calitatea populației depind toate procesele socio-economice dintr-un anumit spațiu social.

La 1 iulie 2010 populația județului Prahova este de 812 844 locuitori și o densitate de 184,9 locuitori/kmp.

Județul Prahova este județul cu populația cea mai numeroasă din Regiunea Sud-Muntenia.

Tendința demografică este de scădere printr-un proces continuu și lent, ca urmare a sporului natural negativ și a soldului negativ al migrației externe.

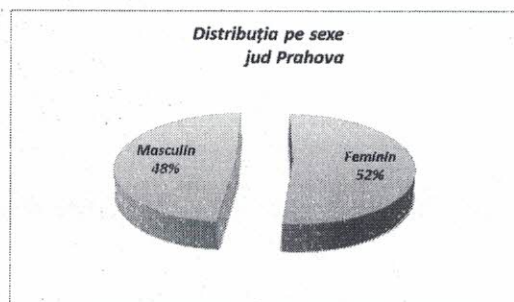
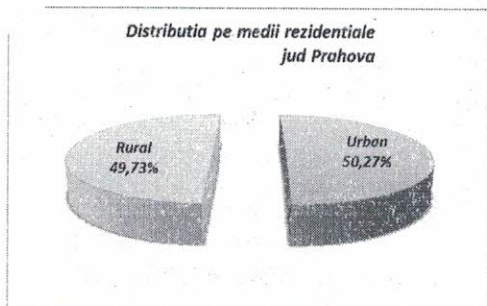


LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

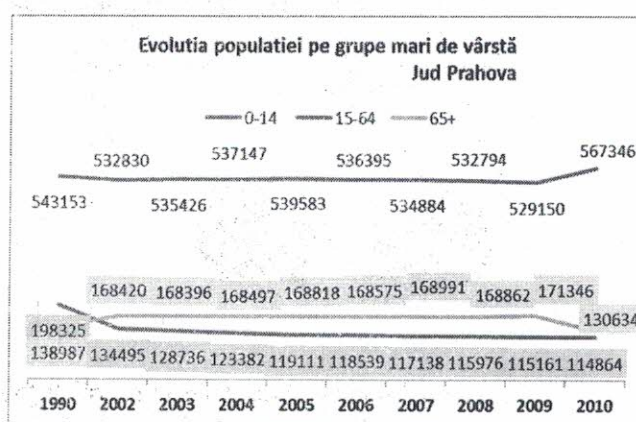
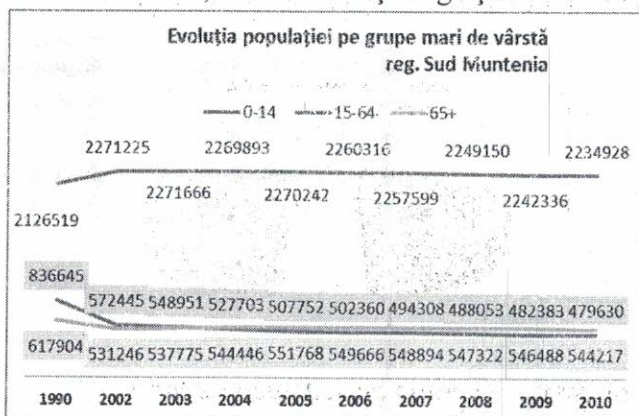
MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

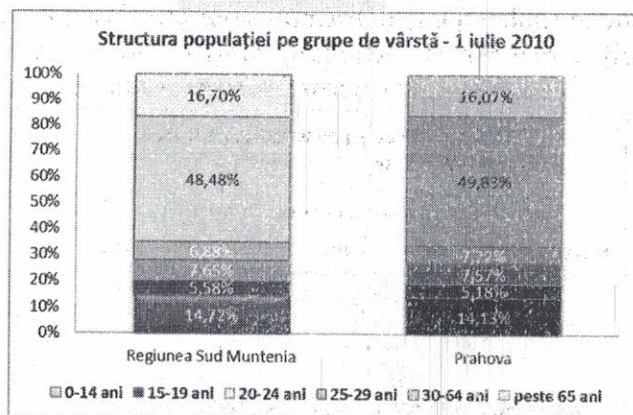
Județul Prahova are un grad de urbanizare de 50,27%, fiind cea mai ridicată pondere la nivel de Regiune Sud Muntenia, având 100 de localități: 2 municipii, 12 orașe și 86 de comune (405 sate)



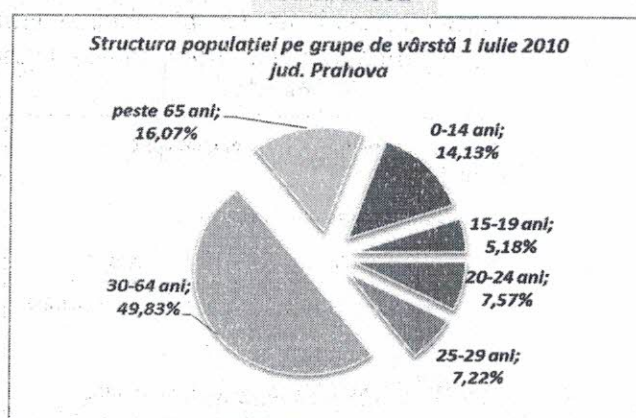
Distribuția populației pe grupe de vârstă, în județul Prahova păstrează aspectul general de la nivelul regiunii Sud Muntenia și reflectă un proces de îmbătrânire demografică, datorat în principal scăderii natalității, care a determinat reducerea absolută și relativă a populației tinere (0-14 ani) și creșterea numărului și a ponderii populației vârstnice (de 65 ani și peste). Din punct de vedere demografic, principalii factori care acționează asupra mărimii și structurii populației sunt: fertilitatea, mortalitatea și migrația.



Sursa ISSE



Sursa INSSE



LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Zona ocupationala

Absolventii invatamantului profesional din zona Mizil au posibilitatea sa se integreze profesional la unitati economice cu capital de stat sau privat din orasul Mizil sau la unitati economice din comunele invecinate. O parte dintre absolventi se orienteaza si spre unitati economice din orasele resedinta de judet invecinate (Ploiesti si Buzau).

Localitatile in care se pot incadra absolventii invatamantului profesional: Mizil, Ceptura, Albesti Paleologu, Urlati, Baba Ana, Inotesti, Gura Vadului, Sahateni, Colceag, Fulga, Ploiesti, Buzau.

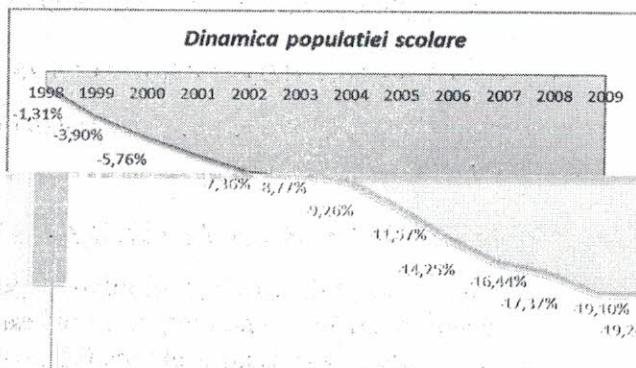
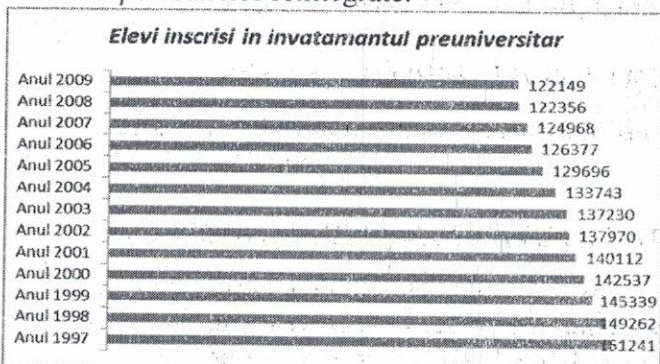
2.1.2. SURSE DE INFORMATII PENTRU EVALUAREA MEDIULUI EXTERN

Sursele de informatii pentru evaluarea mediului extern sunt datele furnizate de: INS, INSSE, AJOFM, ANOFM.

2.1.3. CONCLUZII REZULTATE IN URMA ANALIZEI MEDIULUI EXTERN

Scăderea populației tinere are ca efect direct reducerea numărului de elevi din învățământului preuniversitar. Efectul tendinței de reducere a populației tinere, corelată cu abandonul este de scădere drastică a populației școlare. Efectivele școlare s-au redus cu circa 29,092 mii persoane (respectiv cu 19,24% față de anul 1997).

In ceea ce privește creșterea populației vârstnice impune o extindere a rețelei și standardelor de calitate a serviciilor sociale. Ponderea mai mare a populației adulte, corelată cu creșterea populației inactivе, relevă atât un mediu de afaceri încă instabil, cu capacitate insuficientă de a absorbi forța de muncă, dar și necesitatea unor măsuri speciale pentru a crește numărul persoanelor reintegrate.



grădinițe care funcționează ca unități independente

(368 grădinițe funcționează ca secții), 176 școli primare și gimnaziale (inclusiv școlile pentru copii cu deficiențe) care funcționează ca unități independente (166 școli funcționează ca secții ale grupurilor școlare), 53 licee, 1 școală de artă și meserii, 6 școli postliceale și o instituție de învățământ superior. Populația școlară este de 128968 persoane, din care 23354 copii în grădinițe, 59836 elevi în învățământul primar-gimnazial, 30925 elevi în învățământul liceal, 6085 elevi în învățământul de arte și meserii, postliceal și tehnic de maiștri, 522 elevi în învățământul special și 8246 studenți. Comparativ cu anul școlar precedent populația școlară a scăzut cu 1,3%. Ponderea populației școlare în totalul populației județului este de 15,9%. Numărul cadrelor didactice din învățământul de toate gradele este de 7843 persoane, numărul acestora scăzând față de anul precedent cu 3,5%.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Pe nivele de educație, evoluția populației școlare este descrescătoare, scăderea populației școlare necesitând pentru Liceul Tehnologic „Tase Dumitrescu” Mizil următoarele măsuri:

- Corelarea ofertei școlii cu cererea pieței muncii;
- Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la procesul instructiv-educativ a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie romă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”
- Asigurarea unor calificări specifice populației feminine
- Asigurarea accesului egal la educație prin programe de sprijin pentru grupurile dezavantajate
- Asigurarea accesului resurselor umane la procesul de formare profesională continuă în vederea adaptării la schimbările intervenite pe piața muncii
- Creșterea școlarizării pentru domeniul de calificare Turism și alimentație
- Asigurarea accesului la educație și formare profesională a populației de vârstă școlară din mediul rural

2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. COLECTAREA ȘI ANALIZAREA DATELOR

► PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA

În conformitate cu legislația școlară, urmărindu-se realizarea unităților de competență atât pentru abilitățile sociale cât și cele tehnice și profesionale, cadrele didactice ale liceului nostru utilizează metode de predare interactive, bazate pe implicarea, participarea conștientă a elevului și lucrul acestuia în echipă/clasă/comunitate.

Dintre metodele de predare interactivă utilizate în liceul nostru amintim: studiul de caz, observația și demonstrația, studiul independent, instruirea asistată de calculator, brain storming-ul, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, investigația, proiectul, simularea.

Aplicarea acestor metode se concretizează prin acțiuni diverse:

- pentru disciplinele și modulele de specialitate prevăzute în planurile de învățare cuprinse în orele de instruire teoretică, instruire practică și practică de proiect, orele de dirigință - pretestările și simulările pentru examenele de sfârșit de ciclu, pregătirile cu elevii capabili de performanță și participarea la olimpiadele tehnice -faza județeană și națională.

- pentru activități extracurriculare și Săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun"- întâlniri cu reprezentanții autorităților locale, întâlniri cu parteneri economici, schimburi de experiență, vizite de studiu, excursii, expoziții, concursuri pe teme sanitare, de protecția muncii, de educație și legislație rutieră, de educație civică, de protecția consumatorului, concursuri sportive, cursuri de excelență la disciplinele tehnologice.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Prin cultura generală se urmărește să se asigure capacități de analiză și de interpretare a unor fenomene sociale și culturale manifestate pe plan național, european, mondial, precum și educarea abilitatilor-cheie: de comunicare, gândire critică și rezolvare de probleme, antreprenoriale, de orientare profesională, necesare pentru integrarea absolventului pe piața muncii.

Competențele de profesionalizare prin care se urmărește obținerea unor calificări de nivelul 4, sunt dobândite printr-o structura modulară a ariei curriculare tehnologii, din curriculumul diferențiat al planului de învățământ, la care se adaugă module de aplicații de laborator și instruire practică.

La Liceul Tehnologic "Tase Dumitrescu" pregătirea practică se realizează atât sub formă de practica comasată - stagii de practică la unități de profil cu care există parteneriate sau în cadrul școlii pe loturile didactice, în ateliere, în laboratoare, dar și în cadrul orelor de laborator tehnologic, corelate cu tematica modulelor de teorie și practica curentă.

Pentru calificări și specializări din domeniul „Agricultură” școala dispune de:

- unelte, mașini și agregate; aparate specializate pentru lucrările de înființare și întreținere a culturilor agricole: mașini de arat, pompe și atomizoare de aplicat tratamente pentru protecția plantelor, unelte de întreținere a solului.

Pentru calificări și specializări din domeniul „Mecanică” avem în dotare:

- ateliere școală dotate cu scule și dispozitive pentru lucrările de lăcătușerie, un strung și mașini de găurit

- cabinete și laboratoare dotate cu machete necesare studiului mecanicii de motoare, parc auto dotat cu tractoare, camioane, autoturisme necesare obținerii permisului de conducere categoriile B, C, CE și Tr.

► PUNCTE TARI

- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, astfel încât profesorii să-și poată adapta demersul didactic la nevoile elevilor
- Stabilirea unor programe de studiu pentru elevii care necesită activități remediale și pentru cei capabili de performanță
 - Majoritatea profesorilor folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea
 - Majoritatea profesorilor stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii
 - Resursele materiale existente în școală sunt folosite pentru a sprijini activitatea didactică în proporție tot mai mare
 - Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului
 - Rezultate bune la concursurile și olimpiadele tehnice la nivel județean și național
 - Participarea la cursurile de excelență la disciplinele de specialitate
 - Rezultate bune la examenul de bacalaureat
 - Rezultate bune la examenele de certificare a competențelor profesionale nivelul 3, 4, 5
 - Elevii (din sondaje) au apreciat în primul rând stilul de predare al profesorilor
 - Participarea unor cadre didactice la programe de elaborare de curriculum, programe de pregătire pentru concursurile profesionale

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- Existența unor parteneriate cu agenți economici, care facilitează instruirea teoretică și practică a elevilor

► PUNCTE SLABE

- Rezultate slabe la testele inițiale care dovedesc gradul redus de pregătire cu care vin elevii în școala noastră
- Gradul de motivare al elevilor pentru învățatură, scăzut
- Concretizarea programelor de pregătire suplimentară dificilă datorită programului școlar încărcat și condițiilor social-familiale și de transport destul de grele
- Abordarea individuală a demersului didactic, centrată pe elev, dificil de realizat în mod curent datorită programelor școlare rigide și numărului mare de elevi în unele clase
- Folosirea metodelor și mijloacelor didactice moderne centrate pe sondarea și activarea disponibilităților individuale ale elevilor în măsura redusă
- Grad ridicat de absenteism care a dus la un procent mare de elevi amânați și corigenți și repetenți
- Gradul redus de elaborare și utilizare a portofoliilor profesorilor și ale elevilor
- Pregătirea insuficientă a cadrelor didactice de utilizare și operare a tehnologiei pe calculator
- Slabă reprezentare a feed-back-ului școlar la nivelul elevilor
- Monitorizarea redusă a procesului de evaluare a elevilor și autoevaluare a profesorilor

► MĂSURI

- Adaptarea strategiilor de învățare la stilurile individuale de pregătire ale elevilor
- Exploatarea mai eficientă a abilităților și disponibilităților profesionale și personale ale elevilor
- Atragerea și motivarea elevilor în activitatea instructivă și autoinstructivă
- Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ prin activități de monitorizare și autoevaluare
- Adaptarea programelor de învățare astfel încât să se poată oferi posibilitatea parcurgerii și învățării materiei în pași mici
- Aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev
- Crearea unor baze de date la nivelul catedrelor privind activitatea instructivă, metodologică, de monitorizare a progresului școlar
- Creșterea rolului consilierii și orientării profesionale pentru a mări gradul de interes și motivare a elevilor
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire mai bună
- Implicarea mai activă și numeroasă a părinților în activitatea școlii pentru reducerea abandonului și absenteismului școlar

► INVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV

În urma asistențelor la ore, s-a constatat că metoda predării centrate pe elev se aplică într-un procent de 75%.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Se realizează ore la unele discipline folosind tehnologii moderne de comunicare și informare: calculator, video –proiector, etc.

S-a constatat o creștere a interesului și rezultatelor elevilor în urma aplicării strategiilor moderne de predare-învățare.

Prin intermediul rețelei de Consiliere și orientare, elevii primesc sprijin pentru continuarea studiilor pe nivele superioare de calificare.

Majoritatea elevilor au asigurat un loc pentru instruirea practică la agenți economici de profil.

Se realizează un program de sprijin pentru elevii care întâmpină dificultăți: pregătire suplimentară, burse individuale, ședințe de consiliere, etc.

Deficiențe

- Nu toate cadrele didactice au realizat planuri individuale de învățare, în funcție stilurile de învățare

- 25% din orele de curs se realizează după metode tradiționale de învățare, unele cadre didactice nu utilizează metode de predare centrate pe elev.

- Profesorii la clasele de mecanică, textile și agricultură întâmpină numeroase probleme în realizarea procesului instructiv-educativ deoarece cea mai mare parte a acestor elevi vin foarte slab pregătiți din școlile generale.

► MATERIALE ȘI RESURSE DIDACTICE

MATERIALE ȘI RESURSE, SPAȚII, ECHIPAMENTE ȘI UTILAJE, INVESTIȚII

Nr. crt.	Numele clădirii	Data execuției	Starea fizică	Componența
1	Corpul A		Necesită lucrări de modernizare a grupurilor sanitare	Laborator fizică
				Laborator chimie biologie
				Cabinet informatică - 25 calculatoare legate în rețea
				Săli de clasă - 14
				Sala legislație/laborator informatică 1 - 25 calculatoare legate în rețea
				Biblioteca 18941 volume
2	Corpul B (provine dintr-un internat)		Necesită lucrări de consolidare și reparații. Clădirea este prevăzută a fi reparată în cadrul unui proiect al Primăriei Mizil,	Atelier de textile – 2
				Atelier mecanica - 2
				Atelier de comerț - 1
				Laborator de alimentație publică -1
				Sala Tehnica servirii și

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

			finantat prin programul POR.	servicii hoteliere – 1 Cabinet firme de exercitiu Turism - 1 Atelier agricultura -1 Sali de clasă - 1
3	Corpul C – cladirea noua		Cladire data in folosinta in anul scolar 2020-2021 – complet dotata	Sali de clasa -10 Laborator informatica – 1 Cabinet firme exercitiu – servicii – 1 Cabinet mecanica – 1 Cabinet tehnologic – 2 Biblioteca - 1
4	Remiza camioane și tractoare		In cadrul programului „Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație” sunt prevăzute a fi realizate garaje corespunzătoare mașinilor și utilajelor din dotare	1 tractor U 650 1 autoturism „Logan” 1 autoturism „Cielo” 1 camion 2 pluguri 1 semănătoare culturi prășitoare 1 semănătoare culturi păioase 1 grapă cu discuri 1 mașina de erbicidat 1 mașină de tocat

► SUPRAFAȚA DE TEREN

Suprafața totală școală - 23 ha

Din care :

- Construită 3 ha
- Arabil 20 ha
- Gradina legumicolă 875 m²
- Teren sport 800 m²

► FOLOSIREA SPAȚIULUI

• Capacități funcționale:

Corpul A - spații învățământ:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. laborator biologie-chimie | 77 m ² |
| 2. sala de clasa | 60.16 m ² |
| 3. sala clasa | 60.16 m ² |
| 4. cabinet informatica | 60.16 m ² |
| 5. sala clasa | 61.10 m ² |
| 6. laborator fizica | 81.25 m ² |
| 7. sala de clasa | 61.10 m ² |
| 8. sala de clasa | 76.30 m ² |

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

9. sala clasa	60.16 m ²
10. sala clasa	60.16 m ²
11. sala clasa	60.16 m ²
12. sala de clasa	60.95 m ²
13. sala de clasa	60.95 m ²
14. sala de clasa	74.75 m ²
15. sala de clasa	60.16 m ²
16. cabinet de legislatie/lab. informatica	60.16 m ²
17. sala de clasa	60.16 m ²
18. sala de clasa	61.10 m ²
19. sala sport	125.35 m ²

Corp A - spații anexe :

• 1 cabinet director	26 m ²
• 1 cabinet director adjunct	18.56 m ²
• 1 arhivă	20,62 m ²
• secretariat	26 m ²
• cancelarie	61,10 m ²
• contabilitate	18.56 m ²
• sala festivități	222,10 m ²
• magazie	18.56 m ²
• vestiar	18.56 m ²
• grup sanitar parter	61.1 m ²
• bibliotecă	38.4 m ²
• grup sanitar etaj	61.10 m ²
• cabinet orientare și consiliere	26.81 m ²
• centrala termică	24 m ²

Corp B (Această clădire a fost inițial internat) - spații de instruire

1 atelier mecanica	34.44 m ²
2 cabinet textile	34.44 m ²
3 atelier confecții textile	34.44 m ²
4 cabinet firme de exercitiu turism	34.44 m ²
5 sala tehnica servirii/servicii hoteliere	34.44 m ²
6 cabinet comerț	34.44 m ²
7 sala de clasa	34.44 m ²
8 cabinet agricultura	34.44 m ²
9 cabinet alimentație	34.44 m ²
10 atelier mecanica	67.01 m ²

Corp B - anexe

1 cancelarie	10 m ²
2. centrala termica	14.37 m ²
3. magazie unelte agricole	6 m ²

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

4	grup sanitar parter	30.20 m ²
5	depozit manuale școlare	34.44 m ²

► ECHIPAMENTE ȘI MATERIALE DIDACTICE

● MIJLOACE DE TRANSPORT ȘI MAȘINI AGRICOLE

- 1 remorcă basculantă
- 1 autoturism Logan
- 1 tractor
- 1 camion
- 2 pluguri
- 1 semănătoare culturi păioase
- 1 semănătoare culturi prășitoare
- 2 grape cu discuri
- 1 mașină de erbicidat
- 1 mașină te tocat culturi vegetariene

● MATERIALE DIDACTICE

- 100 calculatoare legate în rețea
- 103 laptopuri
- 1 imprimantă laser HP
- 1 scanner HP 2300 C
- 1 xerox color
- 16 videoproiectoare
- 5 truse agricultură
- 1 trusă biologie
- aparatură completă laborator fizică
- aparatură completă laborator chimie
- aparatură completă laborator biologie

► PUNCTE TARI

- mobilier individual nou pentru toate salile de clasa
- ateliere functionale pentru toate calificările
 - conectare la Internet 24 ore/zi cu 2 furnizori
- platforma educationala
- echipamente IT pentru desfasurarea lectiilor online in toate salile de clasa

► PUNCTE SLABE

• Spații școlare insuficiente și inadecvate pentru desfasurarea orelor de laborator tehnologic și instruire practica

- Lipsa unui teren de sport propriu

► MĂSURI

• Elaborarea unor proiecte de finanțare din fonduri POSDRU în vederea îmbunătățirii bazei materiale;

Identificarea posibilelor surse externe de finanțare pentru modernizarea bazei de practica – propuneri pentru accesarea unor proiecte cu finanțare din fonduri europene

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

► REZULTATELE ELEVILOR**► ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Anexa 3)****NUMĂR ELEVI ÎNSCRIȘI PE FILIERA TEHNOLOGICĂ
IN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU ", ORAȘUL MIZIL**

PROFILUL/DOMENIUL	ANUL ȘCOLAR		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	NUMAR ELEVI	NUMAR ELEVI	NUMAR ELEVI
SERVICII	470	476	431
TEHNIC	113	115	137
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI		15	14
MECANIC	117	125	130
COMERT	23	33	44
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	14	28	40
AGRICULTURĂ	10	10	-
INDUSTRIA TEXTILĂ	14	13	13
INDUSTRIA ALIMENTARĂ	-	-	-
TOTAL	761	815	809

► EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES

În anul școlar 2021-2022, rezultatele elevilor la examenele de absolvire au fost următoarele (Anexa 8):

- La examenul de bacalaureat, promovabilitatea a fost de 67%
- La examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, procentul de promovabilitate a fost de 100%.
- La examenul pentru certificarea competențelor profesionale nivel 3, invatamant profesional de 3 ani, promovabilitatea a fost de 100 % .
- La examenul pentru certificarea competențelor profesionale nivel 5, invatamant postliceal, promovabilitatea a fost de 100 % .

► REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI ȘCOLARE IN ULTIMII 5 ANI

Nr. crt.	Denumire concurs/olimpiadă	Faza	Nume elev	Clasa	Prof. îndrumător	Premiul obținut
1.	Concursul „Educație rutieră- educație pentru viață“	Județeană	Iorga Marian Perța Vasile Lari	11S XIIF	Ghețe Viorica	Premiul I
2	Concursul „Educație rutieră-	Națională	Iorga Marian Perța Vasile	11S XIIF	Ghețe Viorica	Mențiune Premiul I

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

	educație pentru viață"		Lari			
3	Competiția ROMANIAN BUSINESS CHALLENGE	Regională	Anghelache Andreea Divoiu Georgiana	XIA XIA	Ionescu Mihaela	Premiul I Mențiune
4	Competiția TODAY A PROJECT, TOMORROW THE FUTURE	Județeană	Ioniță Ioana Patricia Ghiță Andrei Vlăduț	XA XA	Ionescu Mihaela	Premiul III Premiul special al juriului
5	Concursul „Alege, este dreptul tău!“	Județeană	Ivan Simona Mocanu Dragoș	XA XID	Turcu Costinela	Mențiune Mențiune
6	Olimpiada interdisciplinară, profil Resurse naturale și protecția mediului	Județeană	Halcu Ionuț	XI E	Gheorghiu Adela	Premiul III
7	Credința și literatura exprimate prin pictura	Nationala	Sandu Catalina	X A	Grancea Monica	Premiul III
8	Credința și literatura exprimate prin pictura	Nationala	Chivu Gabriela	IX B	Grancea Monica	Premiul I
9	Impreună pentru succes – concurs interdisciplinar	Județeană	Ana Crina Mihaela	X C	Pnait Nicoleta Butac Cristinel Girbea Loredana	Premiul I
10	Impreună pentru succes – concurs interdisciplinar	Județeană	Preda Estera	X A	Ionescu Mihaela Stoica Loredana	Premiul II
11	Impreună pentru succes – concurs interdisciplinar	Județeană	Grancea Paula Florentina	X B	Ionescu Mihaela Stoica Loredana	Premiul I
12	Demaraj spre responsabilitate socială și profesională	Județeană	Banita Florin Margean Stefan	III P	Sfetcu Gabriel Ghete Viorica	Mentiune

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

► INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ȘCOLII

Insertia absolventilor nivel 3 si 4 de calificare se regaseste in Anexa nr.7

► INFORMAREA, CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ELEVILOR

Activitățile de consiliere desfășurate în cadrul școlii vizează:

- orientarea școlară și profesională;
- consilierea psihologică și psihopedagogică;
- consilierea elevilor problemă.

Consilierea și orientarea școlară vizează:

1. orientarea curriculară (îndrumarea elevilor către cursurile opționale în funcție de aptitudini, aspirații, interese);

2. consilierea elevilor (absolvenți) - alegerea școlii potrivite;

3. pregătirea absolvenților pentru ocuparea unui loc de muncă (întocmirea unui CV, a portofoliului, redactarea unei cerei, pregătirea pentru interviu, vesimentația).

Metodele utilizate în procesul consilierii se structurează în 4 direcții principale de acțiune:

a. cunoașterea personalității elevilor - informațiile furnizate de elev sunt trecute de către diriginte în fișa școlară;

b. educarea elevilor în vederea alegerii studiilor și profesiei;

c. informarea școlară și profesională - informarea vizează tipurile și profilurile de studii pe care le pot urma, posibilitățile și formele de calificare profesională, lumea profesiunilor și dinamica ei specifică, necesarul forței de muncă în diferite sectoare de activitate;

d. îndrumarea elevilor spre anumite tipuri de facultati/scoli postliceale sau grupuri de profesii - acordarea unui sfat de orientare cu caracter facultativ.

Principiile Orientării Scolare și Profesionale.

a. pregătirea psihologică a elevilor în vederea alegerii studiilor și profesiei - permite prevenirea și eradicarea fenomenului de indecizie, a lipsei de realism în alegerea studiilor și profesiunilor;

b. conducerea de către școală a procesului de orientare - orientarea este opera colectivă a mai multor factori: școală (rol de conducere), familie, mass-media, elevul însuși, unitățile economice;

c. autodezvoltarea și autodeterminarea elevului în procesul orientării - elevul trebuie să fie făuritorul propriei sale perspective școlare și profesionale;

d. asigurarea unei concordanțe optime între structura personalității elevilor și cerințele psihofiziologice ale profesiei;

e. cunoașterea și respectarea cerințelor vieții sociale în procesul orientării (trebuie să existe echilibru între necesitățile forței de muncă și opțiunile elevilor);

f. activizarea rezervelor probabile ale personalității elevilor în procesul orientării (acest principiu este aplicabil elevilor cu deficiențe de adaptare, cu dificultăți de învățare);

Metodologia Orientării Scolare și Profesionale.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevilor (observarea, convorbirea, chestionarul, analiza produselor, activitatea elevilor, analiza datelor biografice, autocaracterizarea, testul psihologic etc.)

- modalități și mijloace de educare a elevilor în vederea alegerii studiilor și profesiei - un rol important îl joacă:

• metodele de instruire, activitățile participative: efectuarea unor lucrări practice, rezolvarea de probleme, problematizarea;

• activitatea individuală cu elevii: cercuri, concursuri;

- metode și mijloace școlare de informare școlară și profesională (conferințe, cursuri, întâlniri cu specialiști, vizite în instituții, expoziții, muzee, reviste de specialitate etc.)

- metode și mijloace de consiliere și îndrumare - profesorul poate apela la două modalități principale de acțiune:

• modalitatea bazată pe trecutul elevului; profesorul va căuta în trecutul elevului argumente care să-i permită să prevadă evoluția lui în viitor

• modalitate bazată pe perspectivele de evoluție ale personalității elevului; profesorul trebuie să anticipeze ce va putea elevul în viitor

PUNCTE TARI

• Existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, angajatori locali, A.J.O.F.M., Camera de Comerț, Poliție, Consiliul Local, pentru a furniza consiliere și orientare privind cariera.

PUNCTE SLABE

• Inexistența unui Cabinet de consiliere și orientare școlară dotat corespunzător
• Neimplicarea unor profesori în activitatea de îndrumare și consiliere a elevilor
• Numărul mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala
• Implicarea redusă a partenerilor sociali în identificarea oportunităților de integrare profesională a absolvenților învățământului TVET

► CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

► ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, CURSURI DE ZI și SERAL

• Profilul Servicii :

- Tehnician în activități economice

- Tehnician în administrație

- Tehnician în turism

- Tehnician în activități de comerț

• Profilul Tehnic:

- Tehnician în industria textilă

- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

• Profilul Resurse naturale și protecția mediului:

- Tehnician veterinar

► ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL și DUAL

• Domeniul Mecanic:

- Mecanic auto

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- Operator la masini cu comanda numerica
 - Mecanic agricol
 - Sudor
 - Strungar
 - **Domeniul Agricultura**
 - Horticultor
 - **Domeniul Industrie textila si pielarie**
 - Confectioner produse textile
 - **Domeniul Turism si alimentatie**
 - Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie
 - **Domeniul comert**
 - Comerciant vanzator
- **INVATAMANT POSTLICEAL**
- **Domeniul comert**
 - Agent comercial

► RESURSE MATERIALE SI UMANE

Numar cadre didactice titulare - 32							
Număr cadre didactice	Profesori de cultură generală	Profesori discipline tehnice 16			Maiștrii instructori 9		
		Servicii	Resurse	Tehnic	Servicii	Resurse	Tehnic
53	28	10	-	6	1	1	7

TOTAL NORME – 80,26 din care :

- 63,76 norme personal didactic
- 6,5 norme personal didactic-auxiliar
- 10 norme personal nedidactic

Numar total cadre didactice	Debutanti	Cadre didactice cu examen de definitivat	Cadre didactice cu gradul didactic II	Cadre didactice cu gradul didactic I	Cadre didactice cu doctorat
53	9	8	6	28	1

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Disciplina predată	Numarul cadrelor didactice in funcție de calificare
	In specialitate
Limba română	5
Matematică	4
Fizică	1
Chimie	1
Biologie	1
Geografie	2
Economie/ Logica/Psihologie	2
Religie	2
Istorie	2
Limbi străine	6
Educație fizică	2
TIC	2
Economic - Comerț	10
Turism	3
Textile	2
Inginer horticultor	0
Inginer mecanic	4
Inginer zootehnist	0
Mastru conducere auto (Categorii B, C, Tractor)	2
Mastru confecții textile	1
Mastru alimentație publică/turism	1
Mastru comerț	0

Număr profesori metodiști	
De cultură generală	De specialitate
0	2

Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecționare (ultimii 5 ani)		Număr de profesori care au participat la cursuri postuniversitare (ultimii 5 ani)
In specialitate	Alte cursuri	
10	22	7

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Personal didactic auxiliar și nedidactic

Didactic auxiliar – 6,5	Nr. posturi	Nedidactic - 10	Nr. posturi
Secretar șef	1	Ingrijitori	5
Laborant	-	Paznici	2
Bibliotecar	1	Muncitori	3
Mediator scolar	0,5		
Administrator-financiar /de patrimoniu	2		
Informatician	1		
Analist programator	1		

► PARTENERIATE ȘI COLABORARE

Reforma învățământului profesional și tehnic preuniversitar trebuie să fie corelată cu reforma celorlalte subsisteme educaționale și de formare profesională, precum și cu evoluția mediului cultural, economic și social; un rol prioritar în acest sens revenind parteneriatului social.

Rolul parteneriatului social în educația și formarea profesională inițială și continuă constă în dezvoltarea resurselor umane ca resursă strategică a dezvoltării economice.

Activitățile în cadrul parteneriatului social în formarea profesională inițială și continuă constau în:

1. Dezvoltarea resurselor umane;
2. Dezvoltarea bazei de cunoaștere a capacităților de inovare, schimbare;
3. Dezvoltarea capacității instituționale:
 - Planificarea educațională și a formării profesionale inițiale (planul de studii)
 - Consilierea și orientarea profesională
 - Dezvoltarea componentelor opționale ale curriculumului național
 - Formarea inițială și certificarea profesională
 - Asigurarea coerenței formării profesionale inițiale cu formarea inițială continuă
 - Protecția și susținerea educațională a colectivităților vulnerabile: copii instituționalizați, copii necuprinși într-o formă de învățământ, grupuri minoritare vulnerabile;
 - Finanțarea formării profesionale continue de către partenerii sociali sau din alte surse
 - Diversificarea și creșterea veniturilor unităților de învățământ
 - Diversificarea ofertei de servicii dezvoltată de școală pentru comunitate
 - Asigurarea unor instrumente și practici de asistare a unităților de învățământ în dezvoltarea programelor specifice
 - Asigurarea implementării programelor europene și internaționale care determină măsuri de inovare și de dezvoltare la nivel local, județean, regional.

Formele de parteneriat social încheiate de școala noastră sunt concretizate prin: protocol de colaborare, contracte, convenții vizând îndeplinirea următoarelor obiective:

- Corelarea ofertei școlii privind planul de studii și curriculum opțional cu cerințele zonei, interesele părinților și elevilor

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- Dezvoltarea si diversificarea relatiilor de parteneriat scoala-agenti economici-comunitatea locala
- Sprijinirea actiunilor de integrare profesionala a absolventilor prin pastrarea legaturilor intre scoala si agentii economici.
- Implicarea partenerilor sociali in elaborarea CDL-urilor
- Dezvoltarea relatiilor de parteneriat pentru organizarea activitatii de instruire practica a elevilor si de ocupare a timpului liber
- Implicarea partenerilor sociali in procesul de evaluare si certificare a pregatirii profesionale si realizare feed-back-ului necesar asupra sistemului de formare, ca membrii in comisiile de certificare a competentelor profesionale nivel 3 si nivel 4 de calificare

1. PARTENERIAT CU PARINTII

Standardele de calitate pentru performantele unei unitati scolare vizeaza si modul in care se incurajeaza participarea elevilor si parintilor la procesul decizional, modul in care se asigura circulatia informatiei dar si transparenta activitatilor.

Parteneriatul cu parintii se concretizeaza atat in relatiile de colaborare profesor-clasa-diriginte-parine dar si prin activitatea pe care o desfasoara Comitetul de parinti din scoala. In procesele verbale ale sedintelor Comitetului de parinti se observa problematica variata luata in discutie (dezvoltarea resurselor scolii, organizarea cat mai eficienta a activitatii scolare, monitorizarea utilizarii unor fonduri banesti, cautarea de sponsori, facilitarea unor donatii, etc.) si implicarea activa a membrilor Comitetului de parinti in viata scolii.

Se remnarca o buna colaborare intre echipa manageriala a scolii si Consiliul consultativ al elevilor pentru rezolvarea operativa, optimizarea unor probleme aferente procesului de invatamant.

Comitetul de parinti al Liceului Tehnologic „Tase Dumitrescu”, s-a implicat pe tot parcursul anului scolar la toate actiunile desfasurate in institutia noastra:

- activitati cu elevii in afara procesului instructiv-educativ (activitati in colaborare cu Politia, pentru activitati antidrog si impotriva traficului de fiinte umane, asistenta psihopedagogica, Balul Bobocilor, activitati prilejuite de incheierea invatamantului liceal);

1. PARTENERIAT CU AGENTII ECONOMICI

Pentru organizarea activitatii de instruire practica, elaborarea curriculumului in dezvoltare locala, integrarea profesionala a absolventilor, consultanta in specialitate s-a realizat in colaborare cu agentii economici; dezvoltarea bazei materiale a scolii a fost obtinuta prin realizarea din venituri din activitati practice si sponsorizari. Enumeram principalii agenti economici cu care liceul nostru are relatii de colaborare, evidentiata prin conventiile de practica incheiate.

1. Agenti economici din domeniul Mecanica:

SC AMGINE AUTO SRL

SC ALEXSERVICES SRL

SC MFA SA MIZIL

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- PAJO AGRICULTURE SRL
SC ARCADE DOORS SRL
SC REPEDE PRESSURE CONTROL SRL
SC AFILIU TRANS SRL
SC AGROMEC SA
2. **Agenti economici din domeniul Industria textila:**
SC LILOO BABY SRL
SC KARA BABY SRL
3. **Agenti economici din domeniul Comert/Economic:**
SC BODYELEN SRL
SC SELEN SERV SRL
SC VIORICA SRL
SC GALDUM IMPORT EXPORT SRL
4. **Agenti economici din domeniul Turism si alimentatie:**
SC ORA 25 SRL
SC SARA CAFE SRL
SC ALEXANDRA GMNA SRL
SC GALDUM IMPORT EXPORT SRL
5. **Agenti economici din domeniul Agricultura:**
SC TOHANI SA
SC VIILE BUDUREASCA SRL

Relatiile de parteneriat cu institutiile, parinti si elevi

Activitatea	Institutiile/persoane implicate	Luna	Locul/responsabili
Actiunea antidrog	Agentia nationala antidrog Centrul de prevenire si consiliere antidrog Doctor Miruna Stanescu	Octombrie	Sala festivitati
Starea si practica infractionala in randul elevilor	Postul de Politie Mizil	Noiembrie	Sala festivitati
Starea infractionala in scoala	Politia Comunitara	Decembrie Martie Iunie	Careuri
Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant	Comitetul de parinti	Septembrie	Sala festivitati
Alegerea reprezentantilor elevilor	Consiliul reprezentativ al elevilor	Septembrie	Sala festivitati

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

in Consiliul profesoral			
Consiliul reprezentativ al elevilor-rolul acestuia conform legii invatamantului	Consiliul reprezentativ al elevilor	Octombrie	Sala festivitati
Prevenirea si combaterea consumului de droguri si traficului de persoane	Elevi	Octombrie Noiembrie	Diriginti Consilier educativ
Protectia muncii si PSI	Elevi	Septembrie	Diriginti
Protectia consumatorului	Elevi	Semestrial	Diriginti
Educatie juridica	Elevi	Aprilie	Diriginti
Protejarea in cazul calamitatilor naturale	Elevi	Mai	Diriginti

2.2.2. REZULTATELE PROCESELOR DE AUTOEVALUARE

- Activitatea scolii este corelată cu PLAI și PRAI și ghidată de PAS cu perspectivă până în anul 2025.
- Școala pregătește elevi pentru a dobândi competențe în filiera tehnologica, profilurile Servicii, Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului și învățământ profesional - domeniul mecanic.
- Misiunea școlii este clar definită și echipa de management duce o politică activă de promovare a valorilor școlii. Directorii școlii sunt lideri puternici, sprijiniți de membrii personalului. Personalul este bine informat și este dedicat țelurilor școlii.
- Managerii și întregul personal împărtășesc un scop comun și pun pe primul plan elevii și rezultatele acestora.
- Comisia de evaluare și asigurare a calității a fost înființată conform legii 87/2006 și are un regulament propriu de funcționare, discutat și aprobat în Consiliul de Administrație, în care sunt prevăzute modul de organizare și funcționare, atribuțiile fiecărui membru al comisiei, etc.

Profesorii școlii își concentrează atenția pe respectarea disciplinei în conformitate cu prevederile Regulamentului școlar și al Regulamentului de ordine interioară, precum și pe eficientizarea comunicării profesori – elevi – manageri.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

2.2.3. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ rezultate bune și foarte bune ale absolvenților la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a calificării profesionale➤ grad ridicat de promovabilitate➤ oferta educațională a școlii este diversificată, răspunde nevoilor de formare a beneficiarilor educației și este în concordanță cu cerințele pieței muncii din zonă➤ imagine favorabilă a școlii în cadrul comunității susținută de climatul favorabil învățării creat de întregul personal➤ personalul didactic este calificat și bine pregătit, majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, având gradul didactic I sau II, 10 cadre didactice sunt experți în management educațional, 2 cadre didactice sunt metodiști➤ școala dispune de două corpuri de clădire moderne, complet dotate, cuprinzând săli de clasă, cabinete, laboratoare, bibliotecă➤ există platformă educațională la care au acces toți elevii și toate cadrele didactice și echipamente IT necesare pentru desfășurarea lecțiilor online în toate sălile de clasă➤ școala asigură dispozitive pentru desfășurarea lecțiilor online pentru toți elevii și cadrele didactice care solicită➤ sunt încheiate parteneriate cu toate instituțiile de interes din zonă➤ sunt încheiate parteneriate pentru desfășurarea stagiilor de practică➤ există o bună colaborare cu Primăria și Consiliul Local Mizil➤ există cabinet medical școlar dotat corespunzător și deservit de personal calificat➤ există cabinet psihologic deservit de personal calificat➤ amplasare favorabilă a școlii, în zona centrală a orașului, fapt ce permite accesul ușor al elevilor din mediul rural➤ echipa managerială este puternică, credibilă și manifestă disponibilitate pentru îndrumarea,	<ul style="list-style-type: none">➤ școala nu dispune de teren de sport➤ atelierele școală sunt insuficient dotate, iar spațiile destinate activităților de instruire practică sunt neadecvate➤ spațiile de cazare și masă pentru elevi sunt necesare, dar imposibil de utilizat, necesitând o amplă reabilitare➤ deși există parteneriate cu agenții economici pentru desfășurarea stagiilor de practică, aceștia le acordă o importanță scăzută și nu există contracte de pregătire practică încheiate pentru toți elevii➤ nu există posibilitatea transportului elevilor la sediul unor agenți economici unde se desfășoară stagiile de practică sau practica curentă, fapt care îngreunează organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în condiții bune➤ mijloace de învățământ insuficiente pentru unele calificări➤ există cadre didactice care necesită perfecționare în vederea desfășurării lecțiilor online sau care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile, într-un interval de 5 ani consecutiv, însă acestea manifestă dezinteres pentru perfecționare➤ inserție profesională slabă a absolvenților pe piața muncii cauzată de lipsa dorinței de a fi angajați, de posibilitatea de a încasa ajutor de șomaj, dar și de hotărârea de a pleca la muncă în străinătate➤ interes scăzut pentru învățatură manifestat de unii dintre elevi

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

consilierea și orientarea cadrelor didactice

➤ există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) și o bună coordonare a acestora

➤ colectivul este unit, iar mobilizarea este bună ori de câte ori este necesar

➤ există posibilități de a obține venituri proprii din închirierea unor spații sau din terenurile deținute

➤ există un interes crescut din partea elevilor pentru participarea la proiecte

Oportunități

➤ interes manifestat de agenții economici din zonă pentru dezvoltarea învățământului profesional/dual

➤ interes crescut al potențialilor beneficiari ai educației pentru continuarea studiilor la liceu seral și la învățământul postliceal

➤ posibilitatea de accesare a unor fonduri europene pentru finanțarea unor proiecte ample de dezvoltare a bazei materiale

➤ posibilitatea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte cu finanțare europeană de tip Erasmus

➤ posibilitatea de participare la proiecte finanțate din fonduri europene sau din alte fonduri în parteneriat cu alte instituții

➤ oferta de formare și perfecționare a CCD este diversă, programele de formare sunt organizate în sistem online

➤ posibilitatea accesării unor programe de formare și perfecționare postuniversitare

➤ acces rapid la informații prin intermediul internetului

➤ posibilitatea promovării ofertei educaționale în școlile situate în partea de sud a județului Buzău

➤ posibilitatea unității școlare de a atrage fonduri din sponsorizări, donații sau prin participarea la diferite programe

➤ zonele Tohani și Monteoru ar putea permite

Amenințări

➤ situația epidemiologică actuală care tinde să se mențină

➤ situația economică dificilă generată de pandemie
➤ tendința de scădere a populației școlare, respectiv a numărului de absolvenți de clasa a VIII-a

➤ migrația forței de muncă

➤ reticența unor părinți și a unor elevi de clasa a VIII-a față de liceul tehnologic și față de învățământul profesional

➤ lipsă de interes pentru educație manifestată atât de unii dintre elevi de gimnaziu, cât și de părinții acestora

➤ inconsecvența unor agenți economici cu care școala are încheiate parteneriate pentru dezvoltarea învățământului dual

➤ nerespectarea parteneriatelor de către unii agenți economici parteneri cu care școala are încheiate parteneriate aflate în derulare pentru desfășurarea stagiilor de practică

➤ nivelul socio-economic și de educație scăzut al unor familii limitează accesul copiilor la educație

➤ prejudecățile unor profesori pot conduce la neglijarea/marginalizarea unor elevi proveniți din medii dezavantajate

➤ interesul din ce în ce mai scăzut, manifestat de agenții economici în direcția încheierii contractelor de practică

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

diversificarea ofertei pentru învățământ profesional/dual în domeniul agroturismului
➤ disponibilitatea pentru formare continuă manifestată de populația adultă din zonă ar putea permite încheierea de parteneriate cu AJOFM pentru organizarea unor cursuri de formare profesională a adulților

2.2.4. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE OBIECTIVE SI TINTE SMART

Nr. crt.	Prioritati	Obiective
1	Armonizarea sistemului IPT cu piața muncii	Corelarea ofertei educaționale cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea calificărilor și specializărilor identificate ca priorități la nivel local
2	Asigurarea calitatii in sistemul IPT	Modernizarea și reabilitarea infrastructurii școlii corespunzătoare cu echipamentele specifice profilului școlii conform standardelor Uniunii Europene
3	Cresterea ratei de succes scolar prin asigurarea accesului tuturor elevilor la o educatie de calitate	Restructurarea culturilor și proceselor școlare astfel încât să răspundă diversității elevilor; reducerea obstacolelor din calea educației
4	Dezvoltarea bazei materiale a scolilor IPT din judet	Reabilitarea bazei materiale existente în funcție de calificări și dezvoltarea sistemului informațional pentru disciplinele tehnice
5	Eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor	Eficientizarea și optimizarea comunicării consilier elev
6	Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru formare profesională	Dezvoltarea de parteneriate sociale active de formare profesională pe bază de acorduri de colaborare pentru toate calificările și specializările existente în planul de școlarizare al școlii
7	Formarea continua a personalului unitatii IPT	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor de învățare centrată pe elev

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

PARTEA a III-a: PLANUL OPERATIONAL

3.1. PRIORITĂȚI/DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE CORELATE CU OBIECTIVELE/ȚINTELE ȘCOLII

Planul de acțiune propus pentru dezvoltarea unității școlare va ghida întreaga activitate a școlii și se află în strânsă corelație cu planurile strategice dezvoltate la nivel național, regional și local pentru unitățile școlare din rețeaua IPT. Astfel, obiectivele strategice propuse pentru dezvoltarea Liceului Tehnologic „Tase Dumitrescu” sunt corelate cu cele 7 priorități/direcții strategice de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic identificate la nivel național.

Obiective strategice ale școlii	Priorități/direcții strategice naționale
<ol style="list-style-type: none">1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile beneficiarilor educației2. Asigurarea accesului tinerilor la educație și formare profesională3. Îmbunătățirea participării elevilor la serviciul educațional oferit de școală4. Inserția socio-profesională a absolvenților	PRIORITATEA 1. Armonizarea sistemului IPT cu piața muncii
<ol style="list-style-type: none">1. Colaborarea cu factorii interesați pentru a implementa în mod eficient calificările profesionale cuprinse în oferta școlii	PRIORITATEA 2. Asigurarea calitatii in sistemul IPT
<ol style="list-style-type: none">1. Atragerea de resurse financiare extrabugetare2. Dezvoltarea condițiilor optime pentru realizarea activităților instructiv-educative	PRIORITATEA 3. Creșterea ratei de succes școlar prin asigurarea accesului tuturor elevilor la o educație de calitate
<ol style="list-style-type: none">1. Promovarea învățării centrate pe elev și perfecționarea actului didactic2. Formarea profesională continuă a personalului școlii3. Extinderea învățării utilizând tehnologia informatică	PRIORITATEA 4. Dezvoltarea bazei materiale a școlilor IPT din județ
<ol style="list-style-type: none">1. Creșterea calității activității de informare și consiliere privind cariera și reușita socială2. Implicarea tuturor partenerilor în activitățile extracurriculare desfășurate la nivel de școală	PRIORITATEA 5. Eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor
<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente pregătirii TVET, în concordanță cu standardele Europene	PRIORITATEA 6. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru formare profesională
<ol style="list-style-type: none">1. Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional2. Egalizarea șanselor prin facilitarea accesului în	PRIORITATEA 7. Formarea continua a personalului unitatii IPT

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

învățământul profesional și tehnic a populației școlare provenite din medii dezavantajate 3. Dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate	
---	--

3.2. ACȚIUNI PENTRU ȘCOALĂ (INCLUZÂND RESPONSABILITĂȚILE, TERMENELE ȘI RESURSELE)

AN ȘCOLAR 2022-2023

PRIORITATEA 1: Armonizarea sistemului IPT cu piata muncii					
Obiectiv: Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de calificare identificate la nivel local și regional și asigurarea accesului tinerilor la educație și formare profesională					
Ținta: Includerea în oferta educațională a școlii a cel puțin uneia din calificările identificate la nivel local ca priorități					
Context: Pe plan local (orașul Mizil și zonele limitrofe) s-a constatat existența unor dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională a școlii, ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Există la nivel local interes din partea agenților economici pentru includerea în oferta educațională a școlii a unor calificări profesionale de nivel 3, în domeniile mecanica și agricultura. Există interes, de asemenea, pentru includerea în oferta educațională a școlii a unor calificări profesionale de nivel 4, profilul Resurse naturale și protecția mediului.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Timp	Responsabilități
Efectuarea unor studii de cercetare și prognozare a pieței muncii în orașul Mizil și zonele limitrofe, de către comisia înființată în acest scop	Raport de analiză privind nevoile de forță de muncă pe piața muncii, pe plan local	Chestionare Sistem de calcul	Bugetul școlii	Octombrie – noiembrie 2022	Directorul școlii Membrii comisiei de cercetare și prognozare
Dezvoltarea calificărilor pentru nivelul de calificare 3 identificate ca priorități	Includerea în oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2023-2024 a cel puțin uneia dintre calificările identificate la nivel local ca prioritati	Laboratoare, cabinete, ateliere dotate corespunzător noilor calificari	Bugetul școlii/posibil necesară autorizare ARACIP Finanțări extrabugetare	Anual	Directorul școlii Consiliul de Administrație
Obiectiv: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de formare ale elevilor					
Ținta: Includerea în oferta educațională a școlii a cel puțin uneia din calificările identificate la nivel local ca priorități					

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Context: Pe plan local (orașul Mizil și zonele limitrofe) s-a constatat interes din partea beneficiarilor educației pentru includerea în oferta educațională a școlii a unor calificări profesionale de nivel 4, în domeniul industrie textilă și în domeniul comerț – cursuri serale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Timp	Responsabilitati
Efectuarea unor studii de cercetare și prognozare a pieței muncii în orașul Mizil și zonele limitrofe, de către comisia înființată în acest scop	Cerereri de înscriere Liste cu potentiali elevi, pe calificari	Pliante/afise pentru mediatizare Discutii cu potentialii doritori	Bugetul școlii	Noiembrie-decembrie 2022	Directorul școlii Membrii comisiei de cercetare și prognozare
Dezvoltarea de noi calificări și specializări pentru nivelul de calificare 4 – cursuri serale, identificate ca priorități	Includerea în oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2023-2024 a cel puțin uneia dintre calificările identificate la nivel local ca prioritati	Laboratoare, cabinete, ateliere dotate corespunzător noilor calificari, parteneriate cu agenți economici	Bugetul școlii/posibil necesară autorizare ARACIP Finantari extrabugetare	Anual	Directorul școlii Consiliul de Administrație

PRIORITATEA 3: Creșterea ratei de succes școlar prin asigurarea accesului tuturor elevilor la o educație de calitate

Obiectiv: Facilitarea accesului în învățământul profesional și tehnic a populației școlare din mediul rural în vederea egalizării șanselor

Ținta: Cuprinderea tuturor elevilor din mediul rural în învățământul liceal sau profesional

Context: Lucrul cu elevii aflați în situație de risc, care provin din mediul rural, nu au posibilități materiale și sunt tentați să nu continue studiile presupune o abordare pozitivă și bine structurată, cu o orientare explicită din partea profesorilor și a școlilor gimnaziale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Timp	Responsabilitati
Identificarea posibilităților parteneri în rândul școlilor din mediul rural, din zona Mizil și sudul județului Buzău	Identificarea a cel puțin 2 școli care au disponibilitatea de a stabili relații de parteneriat cu școala noastră	Lista școli	Bugetul școlii	Aprilie-mai 2023	Directorul școlii și Membrii comisiei de parteneriat Membrii comisiei de promovare a ofertei

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Derularea colaborării	Graficul activităților	Materiale de promovare	Bugetul școlii	Aprilie-mai 2023	Membrii comisiei de promovare a ofertei
Obiectiv: Dezvoltarea parteneriatului școala-familie-comunitate					
Ținta: Asigurarea cazarii și mesei pentru elevii înscriși la învățământul profesional					
Context: La nivelul unității școlare se dezvoltă învățământul profesional și învățământul profesional dual, oferta de formare este foarte diversificată și atractivă, astfel încât cererea pentru calificări profesionale de nivel 3 este în creștere. Majoritatea elevilor care optează pentru învățământul profesional provin din mediul rural și chiar din zone mai îndepărtate de orașul Mizil, cazarea și masa asigurate pentru aceștia, fiind prevăzute prin legislația specifică și necesare					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Timp	Responsabilitati
Reabilitarea corpului B – clădire internat și cantină	Clădire funcțională: spații de cazare; spații pentru studiu; bucatărie; sala de mese	Furnizori echipament și lucrări	Finanțări extrabugetare Buget local Bugetul școlii Venituri proprii	2022-2024	Primăria Mizil - Departamentul Achiziții Publice Departamentul Managementul proiectelor Directorii școlii Consiliul de Administrație

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

PRIORITATEA 2: Asigurarea calitatii in sistemul IPT					
Obiectiv: Modernizarea si reabilitarea infrastructurii scolii corespunzator profilului scolii, la nivelul standardelor europene, prin atragerea de resurse financiare extrabugetare					
Ținta: Amenajarea unor spații moderne pentru instruirea practica a elevilor din invatamantul profesional si liceal.					
Context: Deoarece domeniile turism, comert, industrie textila, mecanica si agricultura sunt domenii cu tradiție în cadrul scolii, este necesară dezvoltarea bazei materiale specifice acestor domenii. Pentru desfășurarea procesului de instruire-învățare în cadrul școlii, spațiile de instruire trebuie permanent modernizate si dotate corespunzator.					
Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Termen	Responsabilitati
Identificarea oportunitatilor de modernizare si dotare a unor spatii pentru instruirea practica a elevilor	Identificarea a cel puțin unei oportunitati de modernizare si dotare	Spatii scolare Dotari corespunzatoare asigurate din finantari extrabugetare in parteneriat	Resurse proprii Resurse Consiliul Local Bugetul scolii	Martie 2023	Director Consiliul de Administratie
Încheierea unor contracte de parteneriat cu Primaria Mizil în vederea modernizarii si dotarii atelierelor si cabinetelor destinate instruirii practice a elevilor	Propuneri liste dotari cu finantare extrabugetara pentru modernizarea si dotarea corespunzatoare a 10 spatii destinate instruirii practice in cadrul proiectului POR aprobat	Ghidul aplicantului 2018	Resurse Consiliul Local Resurse financiare proprii Bugetul scolii	Iulie 2023	Directorii scolii Consiliul de Administratie Consiliul Local Mizil Departamentul Managementul proiectelor din cadrul Primariei Mizil
Derularea lucrarilor in urma incheierii contractului de finantare	10 spatii modernizate si dotate la standardele europene	Furnizori echipamanete si lucrari	Finantare extrabugetara	2022-2024	Primaria Mizil - Departamentul Achizitii Publice Directorii scolii Consiliul de Administratie

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea bazei materiale a scolilor IPT din judet					
Obiectiv: Atragerea de resurse financiare extrabugetare					
Ținta: Adaptarea spațiilor existente pentru instruirea practica a elevilor					
Context: Deoarece calificarea Tehnician veterinar este una de traditie si foarte solicitata de beneficiarii educatiei, este necesară dezvoltarea unei baze materiale specifice, dotata cu mijloace didactice adecvate.					
Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Termen	Responsabilitati
Identificarea institutiilor partenere care au disponibilitatea de a dota școala cu materiale didactice	Identificarea a cel puțin unui partener care are disponibilitatea de a dota școala cu mijloace didactice specifice calificării	Spatii scolare Dotari corespunzatoare și asigurate de partenerii scolii	Finantari extrabugetare Bugetul scolii	Iunie 2023	Director Consiliul de Administratie

PRIORITATEA 5: Eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor					
Obiectiv: Creșterea calității activității de informare și consiliere privind cariera și reușita socială					
Ținta: Consilierea profesională a elevilor cuprinși în învățământul liceal, ciclul inferior, pentru a alege cunoștința de cauză traseele de formare profesională din nivelurile 3 și 4; Consilierea profesională a elev cuprinși în învățământul liceal, ciclul superior, pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională din nivelurile 5 și 6; Consilierea profesională a elevilor cuprinși în învățământul profesional, pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională de nivel 4					
Context: În condițiile schimbării permanente a raportului cerere-ofertă există necesitatea unei informări opt și coerente asupra tuturor aspectelor pe care le implică alegerea corectă a carierei. Procesul de consiliere trebuie asigurat creșterea interesului elevilor pentru finalitățile vizate prin promovarea fiecărui nivel.					
Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			Responsabilitati
		Materiale	Financiare	Timp	
Lucrul cu elevii în mai multe etape, pe bază de chestionare	Evaluarea corectă a problemelor/opțiunilor pentru toți elevii	Opțiuni elevi	Autofinantare	Ianuarie 2023 Martie 2023 Mai 2023	Coordonatorul pentru programe și proiecte educative Comisia pentru orientare școlară

PRIORITATEA 6: Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru formare profesională					
Obiectiv: Colaborarea cu factorii interesați pentru a implementa în mod eficient calificările profesionale cuprinse în oferta școlii					

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Ținta 1: Formarea profesională prin efectuarea instruirii practice a elevilor la agenții economici, în proporție de 100%

Context: Situația actuală generată de pandemia de coronavirus a determinat scăderea interesului agenților economici pentru implicarea în formarea profesională. Școala are parteneriate deja încheiate pentru desfășurarea instruirii practice, însă unii agenți economici amână semnarea contractelor de practică și organizarea stagiilor, fiind tentați să renunțe la colaborare. Există un număr important de elevi de la mai multe calificări profesionale pentru care încă nu s-au încheiat contracte de practică. Se impune reconfigurarea relațiilor partenariale în vederea semnării contractelor de practică și desfășurării stagiilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori de performanță	Resurse			Responsabilități
		Materiale	Financiare	Timp	
Întâlniri și discuții cu agenții economici în vederea continuării parteneriatelor existente pentru formarea elevilor din învățământul profesional/dual prin semnarea contractelor de practică	Numărul parteneriatelor menținute ; numărul contractelor de practică semnate conform parteneriatelor; numărul elevilor care efectuează stagii de practică la agenții economici	Parteneriate existente – respectarea clauzelor contractuale Baza materială a agenților economici parteneri	Bugetul școlii	Noiembrie 2022	Director Director adjunct
Întâlniri și discuții comune la nivel local (școală, primărie, agenți economici) în vederea identificării agenților economici interesați să se implice în formarea a elevilor din învățământul profesional/dual/liceal	Numărul parteneriatelor noi încheiate; numărul contractelor de practică semnate conform parteneriatelor; numărul elevilor care efectuează stagii de practică la agenții economici	Legislația în vigoare privind organizarea stagiilor de practică Baza materială a agenților economici parteneri	Bugetul școlii	Permanent	Director Director adjunct

Ținta 2: Formarea profesională prin participarea la schimburi de experiență cu unități școlare/instituții din România și/sau din alte țări având drept scop facilitarea tranziției de la școală la locul de muncă

Context: Elevii nu sunt conștienți de necesitatea și utilitatea programelor de formare parcurse, motiv pentru care nu valorifică suficient oportunitățile oferite de calificarea profesională dobândită, alegând să se angajeze în alte domenii, în țară sau în străinătate. Se impune participarea elevilor la activități care să permită experiențe noi de învățare, în contexte diferite, facilitându-se astfel tranziția de la școală la locul de muncă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori de performanță	Resurse			Responsabilități
		Materiale	Financiare	Timp	
Identificarea unor posibili parteneri -	Numărul parteneriatelor	Prezentări ale	Bugetul școlii	Iulie 2023	Director Director adjunct

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

școli/instituții din România, care să fie interesați de formarea profesională a elevilor prin organizarea unor activități de tipul schimburilor de experiență, vizitelor de studiu, prezentărilor unor exemple de bună practică	încheiate; numărul elevilor care beneficiază de schimburile de experiență/participare la diferite activități	școlilor/instituțiilor partenere	Bugetul personal al participanților		Coordonator pentru programe și proiecte educative
Identificarea unor posibili parteneri (școli/instituții din afara țării), care să fie interesați de formarea profesională a elevilor prin participarea acestora în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri europene de tip Erasmus+ KA1 - mobilități VET Learners; POCU	Numărul cererilor de finanțare aprobate; numărul elevilor beneficiari ai proiectelor	Prezentări ale școlilor/instituțiilor partenere Baza materială a instituțiilor partenere	Bugetul școlii Finanțări extrabugetare	August 2023	Responsabilul pentru proiecte internaționale Coordonator pentru programe și proiecte educative

PRIORITATEA 7: Formarea continua a personalului unitatii IPT

Obiectiv: Formarea profesională continuă a personalului școlii

Ținta: Toate cadrele didactice titulare care au mai mult de 5 ani de la obtinerea ultimului grad didactic pe care il detin si nu au efectuat nici un curs de perfectionare/nu se afla in curs de obtinere a gradelor efectuează cursuri de formare continuă în vederea aplicării metodelor de învățare centrată pe elev pentru creșterea calității procesului instructiv educativ

Context: În metodele de instruire tradiționale elevul are un rol pasiv fiind un receptor al informației. Este demonstrat faptul ca metodele activ-participative de predare sunt mai atractive pentru elevi comparativ cu cele clasice

Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Indicatori de performanță	Resurse			
		Materiale	Financiare	Timp	Responsabilitati
Participarea cadrelor didactice care nu au facut nici o perfectionare in ultimii 5 ani la cursuri de	Plan de formare continua a personalului	Spatii scolare dotate corespunzator	Autofinantare /Bugetul scolii	Permanent, pe tot parcursul anului scolar	Responsabil comisie pentru formare continua si dezvoltare profesionala

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

perfectiune					
Desfășurarea unor activități demonstrative, aplicații (lecții demonstrative, chestionare)	Activități demonstrative desfășurate la nivel de comisie metodică/arie curriculară	Spații școlare adecvate Mijloace didactice adecvate	Autofinanțarea/Bugetul școlii	Pe parcursul anului școlar	Cadrele didactice care au participat la cursuri de formare
Monitorizarea activității de formare	Raport de monitorizare	-	-	Permanent	Responsabil comisie pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică

3.3. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024 cuprinde calificări profesionale existente deja în oferta școlii, după cum urmează:

- Pentru nivelul 4 de calificare - învățământ liceal zi ne propunem două clase (48 locuri) pentru profilul Servicii - Economic, o clasă (24 locuri) pentru profilul Servicii - Turism, o clasă (24 locuri) pentru profilul Tehnic - Industrie textilă și pielărie.

- Pentru nivelul 3 de calificare - învățământ profesional profesional de stat ne propunem 2,5 clase de învățământ profesional de stat pentru calificări din domeniile: domeniul Mecanică - mecanic auto (12 locuri); domeniile Turism/Comert, calificările Ospătar/Comerțiant vânzător (12/12 locuri); domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea Confectioner produse textile (12 locuri), în funcție de solicitările agenților economici; domeniul Agricultură, calificarea Horticultor (12 locuri) și 0,5 clase de învățământ profesional dual pentru calificări din domeniile: domeniul Mecanică - mecanic agricol (12 locuri), în funcție de solicitările agenților economici.

- Pentru învățământul liceal seral ne propunem înființarea unei clase a IX-a, profilul Servicii, domeniul Comert (28 locuri) și a unei clase a XI-a, profilul Tehnic, domeniul Mecanică (28 locuri).

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Proiectul planului de scolarizare pentru anul scolar 2022-2023 cuprinde calificari profesionale deja existente in oferta scolii, includerea acestora in oferta scolii se va realiza tinand cont de urmatoarele aspecte:

- Solicitarile agentilor economici din zona
- Optiunile elevilor de clasa a VIII-a
- Tendintele actuale de dezvoltare a invatamantului profesional cu durata de 3 ani

prevazute in PRAI SI PLAI

- Solicitarile absolventilor de liceu din zona
- Directiile de dezvoltare stabilite prin PRAI si PLAI
- Existenta bazei materiale a scolii dotata corespunzator acestor calificari

Nr. crt.	Forma de invatamant	Clasa/ Anul	Nivel invatamant	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Nr. locuri
1	Liceal cursuri de zi	a IX-a	4	Economic	Tehnician in activitati economice	1	24
2	Liceal cursuri de zi	a IX-a	4	Economic	Tehnician in administratie	1	24
3	Liceal cursuri de zi	a IX-a	4	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	1	24
4	Liceal cursuri de zi	a IX-a	4	Industria textila si pielarie	Tehnician in industria textila	1	24
5	Liceal cursuri serale	a IX-a	4	Comert	Tehnician in activitati de comert	1	28
6	Liceal cursuri serale	a XI-a	4	Mecanica	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	28
5	Profesional dual cursuri de zi	a IX-a	3	Mecanica	Mecanic agricol	0,5	12
6	Profesional cursuri de zi	a IX-a	3	Mecanica	Mecanic auto	0,5	12
7	Profesional cursuri de zi	a IX-a	3	Agricultura	Horticultor	0,5	12
8	Profesional cursuri de zi	a IX-a	3	Industria textila si	Confectioner produse textile	0,5	12

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

				pielarie			
9	Profesional cursuri de zi	a IX-a	3	Turism și alimentatie	Ospatar-chelner vanzator in unitati de alimentatie	0,5	12
10	Profesional cursuri de zi	a IX-a	3	Comert	Comerciant vanzator	0,5	12

**3.4. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
A PERSONALULUI****SITUAȚIA GRADELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023**

Grade Didactice Nr.crt	DEFINITIVAT	GRAD II	GRAD I	Debutant
1.	Ionescu Maria	Pacuraru Iuliana	Iacob Dan	Durbacea Alina
2.	Turcu Costinela	Misca Florina	Girbea Ion	Cernea Elena
3.	Gârbea Liliana	Petrache Amalia	Ardeleanu Violeta	Ana Cristian
4.	Boldorea Luiza		Duca Mădălina	Halcu Gheorghe
5.	Nicolae Antonela		Butac Cristinel	
6.	Avram Mariana		Velcea Mirela	
7.	Matei Mariana		Ionescu Mihaela	
8.	Strechioiu Ionut		Necula Mirela	
9.	Otelea Florina		Matei Angelica	
10.			Onciu Sergiu	
11.			Gheorghiu Adela	
12.			Voicu Claudia	
13.			Ciresanu Mihaela	
14.			Hanchevici Viorel	

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "**MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116****Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com**

15.			Stoica Loredana	
16.			Sfetcu Gabriel	
17.			Oprea Viorel	
18.			Ghete Viorica	
19.			Voicu Florina	
20.			Panait Nicoleta	
21.			Marcu Nicoleta	
22.			Burlacu Liviu	
23.			Popescu Gheorghe	
24.			Buturuga Nicolae	
25.			Dita Talida	
26.			Ivan Ioana	
27.			Stănescu Dorina	
28.			Chivu Liliana	
29.			Minea Victor	

**CADRE DIDACTICE INSCRISE LA GRAD
ÎN ANUL SCOLAR 2022 -2023**

Nr.crt.	Numele și prenumele	Gradul	Specialitatea	Sesiunea
1				
2	Petrache Amalia	I	Lb. romana	2023
3	Pacuraru Iuliana	I	Lb. romana	2023
4	Misca Florina	I	Mecanica	2023
5	Nicolae Antonela	II	Turism	2024
6	Boldorea Luiza	II	Turism	2024
7	Avram Mariana	II	Matematica	2026

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Pentru imbunatatirea procesului instructiv-educativ in cadrul scolii se impune realizarea unor cursuri de perfectionare pentru cadrele didactice si didactic-auxiliare.

Din analiza datelor cu privire la nivelul de pregatire al cadrelor didactice reiese ca un numar mare dintre acestea trebuie sa urmeze cursuri de perfectionare.

Se au in vedere urmatoarele cursuri de perfectionare:

- initiere TIC
- didactica specialitatii

Personalul didactic auxiliar se va perfectiona in urmatoarele domenii:

- birotica si secretariat
- contabilitate
- biblioteca
- laborant

3.5. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII – PENTRU COLABORAREA CU ÎNTRINDERILE ȘI CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI

● CU PĂRINȚII

CONTRACT DE PARTENERIAT -EXTRAS-

1. Obligatiile Consiliului Reprezentativ al Parintilor:

- a) sa participe la elaborarea proiectului unitatii de invatamant, atat pentru activitatile curriculare, cat si pentru cele extracurriculare;
- b) sa sprijine dirigintii in activitatea de imbunatatire a frecventei acestora;
- c) sa sprijine grupa, clasa, scoala in organizarea si desfasurarea activitatilor extracurriculare;
- d) sa atraga persoane fizice sau juridice care, prin contributii financiare sau materiale, sustin programe de modernizare a instructiei, educatiei si bazei materiale a scolii;
- e) sa contribuie la indeplinirea strategii de dezvoltare institutionala a unitatii de invatamant in sensul utilizarii resurselor financiare si materiale, a imbunatatirii cuprinderii elevilor in procesul educational, a frecventei acestora, precum si in dezvoltarea capacitatilor de invatare si a competentelor atitudinale si comportamentale;
- f) sa sprijine financiar, prin contributia anuala stabilita in sedintele cu parinti, achizitionarea de mijloace de invatamant, materiale didactice si manuale școlare, echipamente electronice, achitarea abonamentului lunar pentru Internet etc.

2. Obligatiile conducerii unitatii de invatamant :

- a) sa convoace reprezentanti ai Consiliul Reprezentativ al Parintilor la elaborarea proiectului unitatii de invatamant;
- b) sa utilizeze eficient resursele financiare si materiale in conformitate cu obiectivele prevazute in proiectul unitatii, constituite in baza prezentului contract;

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- c) sa propuna realizarea de venituri proprii (prin inchirieri, sponsorizari, contributii voluntare si alte forme prevazute de dispozitiile legale in vigoare) in functie de necesitati;
- d) sa prezinte trimestrial si anual, si ori de cate ori este nevoie justificarea modului de administrare si gestionare a resurselor financiare si materiale;
- e) scoala/liceul se obliga sa realizeze urmatoarele:
 - negocierea ofertei educationale ,
 - informarea permanentă cu privire la politica și strategia locală de formare profesională ;
 - organizarea lectoratelor cu părinții în vederea cunoasterii obiectivelor programului de reformă;

• CU AGENȚII ECONOMICI

Nr. înreg. _____ /data _____

Nr. înreg. _____ /data _____

PROTOCOL DE COLABORARE -EXTRAS-

1. Să participe la elaborarea proiectului curricular al unitatii de învățământ;
2. Să sprijine profesorii si maistri instructori in activitatea de pregătire teoretica si practică de specialitate a elevilor.
3. Să solicite Liceului Tehnologic Tase Dumitrescu Mizil si , în functie de nevoi, elevi practicanti pentru prestări de servicii conform necesarului stabilit de directorii unitatilor din subordine;
4. Personalul de specialitate al agenților economici va asigura controlul activitatii de instruire practica si va participa, alături de maistri instructori, la pregatirea si evaluarea nivelului de performanță atins de elevi;
5. Activitatea de instruire practica se va desfășura conform graficului lunar de instruire, document ce va fi inaintat conducerii. si directorilor de unitati;
6. La prezentarea în unitatile economice elevii vor avea asupra lor, echipamentul de lucru si de protectie specific locurilor de practică iar maistri instructori împreună cu conducatorii locurilor de practica vor realiza instructajul de protectia muncii si sanitar, si vor consemna aceasta in fisele de protectia muncii ale elevilor;
7. Să desemneze un reprezentant în dialogul său permanent cu unitatea școlară care va prezenta în sedintele de consiliu nevoile societății pe linie de formare profesională (inițială și continuă);
8. În baza temeiului legal si in limita posibilitatilor, să realizeze sponsorizarea unor actiuni educative de interes local, regional, national si international;

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

9. Să sprijine dotarea unității de învățământ, în limita posibilitatilor si respectând legislatia în vigoare, cu mobilier sau echipamente tehnologice.

Parteneriatul scolii cu agentii economici in vederea desfasurarii instruirii practice a elevilor se realizeaza in baza Legii practicii, prin incheierea Conventiei de practica prezentate.

CONTRACT DE PARTENERIAT

privind pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic (IPT)

Având în vedere prevederile cuprinse în *Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, Ordinul nr. 3539 / 14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.*

Art.1. Părțile:

Unitatea de învățământ

reprezentată de:

cu sediul în

date de contact

și

Operatorul economic

reprezentat de:

cu sediul în

date de contact

Numele		Calitatea	
Localitatea	Strada	Nr	
Telefon	Fax	e-mail	

Numele		Calitatea	
Localitatea MIZIL	Strada	Nr	
Telefon	Fax	e-mail	

Au convenit următoarele:

Prin semnarea acestui contract de parteneriat, părțile își exprimă disponibilitatea de realizare a unui schimb de experiență și bune practici cu scopul de a facilita tranziția de la școală la locul de muncă al absolvenților din IPT. Parteneriatul va implica organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor, în domeniul, calificarea profesională

Art.2. Obiectul:

Instituțiile partenere sunt de acord să coopereze pentru:

- ✓ organizarea și desfășurarea procesului de formare a elevilor pentru obținerea calificării profesionale
- ✓ proiectarea curriculumului pentru stagiile de pregătire practică, adaptat cerintelor operatorului economic (CDL);

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

- ✓ asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru îndrumarea permanentă și monitorizarea pregătirii profesionale a elevilor în stagiile de pregătire practică;
- ✓ asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Acest contract de parteneriat va sta la baza încheierii contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic (IPT), conform modelului standard aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.3. Principiile de bună practică a parteneriatului:

- Unitatea de învățământ și operatorul economic trebuie să implementeze activitățile prevăzute de curriculum și standarde pentru pregătirea practică a elevilor înscriși la învățământul profesional și tehnic (IPT).
- Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind pregătirea practică a elevilor.

Art. 4. Părțile se angajează asupra celor ce urmează:

4.1. Unitatea de învățământ

- asigură respectarea cerințelor impuse prin planul cadru, curriculum și standarde de pregătire profesională pentru desfășurarea pregătirii practice la operatorul economic;
- colaborează cu reprezentanții operatorului economic la proiectarea curriculumului pentru desfășurarea stagiului de pregătire practică (CDL), adaptat cerințelor operatorului economic;
- desemnează un cadru didactic coordonator, responsabil pentru ducerea la îndeplinire a activităților asumate de unitatea de învățământ prin contractul de pregătire practică, pentru grupa/clasa pe care o coordonează. Pentru îndrumarea, monitorizarea și evaluarea pregătirii practice a elevilor, coordonatorii colaborează cu tutorii (reprezentanți ai operatorului economic).
- stabilește schemele orare de funcționare a învățământului profesional și tehnic, în funcție de posibilitățile de organizare a stagiilor de pregătire practică la operatorul economic;
- organizează examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților, în colaborare cu operatorul economic;
- eliberează un certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al acestuia.

4.2. Operatorul de practică

- asigură locuri de practică pentru a permite dezvoltarea competențelor prevăzute de curriculumul și standardele de pregătire profesională;
- permite desfășurarea orelor de pregătire practică a elevilor, conform unui program stabilit împreună cu unitatea de învățământ, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii;
- stabilește tutorii care îndrumă și monitorizează permanent activitatea de pregătire practică în unitatea economică;
- participă în colaborare cu reprezentanții unității de învățământ la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, necesar desfășurării stagiilor de practică;
- permite desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale, desemnează un reprezentat în comisia de evaluare.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Art 5. Dispoziții finale

- Relațiile dintre părți vor fi guvernate de principiul echității, buneii voințe și dezvoltării relațiilor de colaborare durabilă.
- Prezentul contract de parteneriat se întocmește pe un termen mediu de 3 ani, prelungirea ei realizându-se prin consensul părților.
- Modificările și completările în prezentul contract de parteneriat se vor efectua la cererea oricărei părți cu acceptul celeilalte.
- Eventualele litigii între părți vor fi soluționate pe cale amiabilă.
- În cazul reorganizării, schimbării locului de reședință, a numerelor de telefon, fax sau a altor date prezentate în contractul de parteneriat sau în convențiile individuale, partea respectivă este obligată să informeze cealaltă parte despre schimbările respective pe parcursul a 5 zile calendaristice din momentul schimbărilor efectuate

Art.6. Prezentul contract de parteneriat a fost întocmit și semnat la....., astăzi,în doua exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte .

Unitatea de învățământ
economică

Director,
Reprezentant,

Unitatea

CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic

Prezentul contract se încheie între:

Unitatea de învățământ (organizator de practică)				
reprezentată de Dl/Dna director				
Adresa organizatorului de practică	telefon		e-mail	

Elevii (practicanți) înscriși în	anul școlar	clasa	domeniul de pregătire profesională	calificarea	nivelul de calificare

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Operator economic (partener de practică)			
reprezentată de DI/Dna (numele și calitatea)			
Adresa partenerului de practică	telefon		e-mail

Perioada pentru care se încheie contractul de pregătire practică:	
--	--

Articolul 1 Obiectul contractului de pregătire practică

Contractul stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

Stagiul de practică este organizat în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.

Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

Articolul 2 Statutul practicantului

Practicantul este, pe toată durata stagiului de pregătire practică, elev al unității de învățământ.

Articolul 3 Cadrul în care se desfășoară stagiul de practică

Stagiul de pregătire practică (se bifează situația corespunzătoare):

- se efectuează în cadrul unui contract de muncă, cei doi parteneri putând să beneficieze de prevederile Legii nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților, cu modificările ulterioare	
- nu se efectuează în cadrul unui contract de muncă	
- se efectuează în cadrul unui proiect finanțat prin Fondul Social European (FSE)	
- se efectuează în cadrul unui proiect cu finanțare din altă sursă decât FSE	
-denumirea proiectului și codul acestuia	

Articolul 4 Remunerarea practicantului

Practicantul poate fi remunerat pe perioada desfășurării stagiului de practică numai pe baza unui contract de muncă încheiat între practicant și partenerul de practică în care se desfășoară stagiul de practică.

În cazul angajării pe perioada stagiului de pregătire practică, partenerul de practică se obligă să respecte prevederile legislației muncii, să înștiințeze organizatorul de practică și să

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

convină împreună cu acesta cu privire la modalitățile de corelare a programului de lucru cu programul de pregătire al elevului.

Partenerul de practică poate acorda practicantului sprijin material sau de altă natură conform legii. Stimulentele financiare oferite de către partenerul de practică sub formă de burse, gratificări, premii etc., precum și alte forme de sprijin acordat practicantului sunt menționate la art. 9.

Articolul 5 Sănătatea și securitatea în muncă

Partenerul de practică are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.

Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele practicantului, fără a-i fi periclitate sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Încadrarea în practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani

Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor [art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată].

Articolul 6 Responsabilitățile practicantului

Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de pregătire practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile solicitate de tutore, prevăzute în anexa pedagogică, după o prealabilă instruire.

În cazul nerespectării obligațiilor, practicantului i se aplică sancțiunile conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

Practicantul are obligația de a respecta prevederile contractului de pregătire practică și ale anexei pedagogice asumate prin declarațiile de angajament din anexele A și B care fac parte integrantă din prezentul contract.

În cazul unui contract individual se completează anexa A, iar în cazul unui contract pentru un grup de elevi se completează anexa B.

Practicantul are obligația, pe întreaga durată a stagiului de practică, de a utiliza și de a completa un caiet de practică care va cuprinde informații privind:

- denumirea modulului de pregătire;
- competențele exersate;
- activitățile desfășurate pe perioada stagiului de pregătire practică, sarcinile și temele de lucru realizate;
- observațiile personale privitoare la activitatea depusă.

Caietul de practică este verificat periodic de către tutore și cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică.

Caietul de practică și certificatul de practică, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, constituie dovezi ale desfășurării pregătirii practice și sunt luate în considerare la evaluarea și certificarea competențelor dobândite de practicant.

Pe durata stagiului de practică, practicantul are obligația de a respecta regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, directorul

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

operatorului economic/instituției partener de practică își rezervă dreptul de a anula obligațiile și drepturile practicantului în cauză, stabilite prin contractul de practică, după ce în prealabil a înștiințat directorul unității de învățământ la care este înscris elevul practicant.

Practicantul are obligația de a-și însuși și respecta normele de securitate și sănătate în muncă generale și specifice partenerului de practică.

Practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.

Articolul 7 Obligațiile și responsabilitățile organizatorului de practică

Directorul unității de învățământ organizator de practică desemnează un cadru didactic responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice a practicantului.

Cadrul didactic desemnat de unitatea de învățământ împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul corespunzător calificării pentru care se pregătește elevul.

Cadrul didactic desemnat de unitatea de învățământ participă la evaluarea competențelor dobândite de practicant pe durata stagiului de pregătire practică. În cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică în cadrul prezentului contract, directorul unității de învățământ (organizator de practică) poate decide întreruperea stagiului de pregătire practică ce face obiectul prezentului contract după informarea prealabilă a partenerului de practică și primirea confirmării de primire a acestei informări.

Organizatorul de practică emite Certificatul de pregătire practică prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării. Certificatul de pregătire practică va respecta regimul juridic al actelor de studii.

Articolul 8 Obligațiile și responsabilitățile partenerului de practică

Partenerul de practică trebuie să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în Anexa pedagogică și este responsabil pentru calitatea pregătirii profesionale a practicantului pe durata efectuării stagiului de practică.

Partenerul de practică participă la evaluarea competențelor dobândite de practicant pe durata stagiului de pregătire practică.

Partenerul de practică desemnează un tutore pentru stagiul de practică.

Obligațiile tutorelui sunt prevăzute în Anexa pedagogică.

Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Partenerul de practică certifică faptul de a fi asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

Partenerul de practică are obligația de a informa practicantul asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare.

Partenerul de practică completează secțiunile corespunzătoare din Certificatul de pregătire practică prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării.

Articolul 9 Sprijinul acordat practicantului de către partenerul de practică

Formele de sprijin acordat de către partenerul de practică vor respecta principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase.

Burse, premii, prime, plata transportului la și de la locul desfășurării stagiului de practică, asigurarea mesei, examinări medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică etc. acordate practicantului	
Alte forme de sprijin și avantaje	
Condiții pentru acordarea stimulentei și formelor de sprijin menționate mai sus:	

Articolul 10 Persoane desemnate de organizatorul de practică și partenerul de practică

Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea practicantului din partea partenerului de practică):DI/Dna			
Funcția			
Telefon	Fax	e-mail	
Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea practicantului din partea partenerului de practică):DI/Dna			
Funcția			
Telefon	Fax	e-mail	
Cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică din partea organizatorului de practică:DI/Dna			
Telefon	Fax	e-mail	

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică din partea organizatorului de practică: DI/Dna		
Telefon	Fax	e-mail

Articolul 11 Evaluarea stagiului de pregătire practică

În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică împreună cu tutorele va evalua practicantul în permanență, pe baza unei fișe de observație/evaluare.

Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor tehnice, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea întreprinderii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică etc.).

La finalul stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică împreună cu tutorele evaluează nivelul de dobândire a competențelor de către practicant pe baza fișei de observație/evaluare, a unei probe orale/interviu și a unei probe practice.

Rezultatul evaluării va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică.

Rezultatele învățării dobândite de practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.

ANEXA PEDAGOGICĂ a Contractului de pregătire practică nr. /

1. Durata totală a stagiului de pregătire practică (nr. săptămâni, nr. zile/săptămână, nr. total ore): săptămâni, ore/săptămână, total ore.
2. Calendarul stagiului de pregătire practică, timpul de lucru și orarul (de precizat perioadele și zilele de pregătire pentru practica săptămânală și pentru cea comasată; în cazul unor secvențe de instruire derulate la puncte de lucru din locații diferite, se vor preciza distinct perioadele și zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea): luni, marți, miercuri, joi, vineri, orele 8-14.
3. Adresa unde se va derula stagiul de pregătire practică (în cazul mai multor puncte de lucru cu locații diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru):
....., Prahova
4. Deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul vizează următoarele locații: nu este cazul
5. Condiții de primire a elevului în stagiul de pregătire practică
Precizări privind condițiile prealabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum etc.): Respectarea

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Regulamentului de ordine interioară, respectarea instrucțiunilor proprii SSM și PSI, purtarea echipamentului de protecție, respectarea programului de lucru.

NOTĂ:

Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru. În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.

6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și în întreprindere. De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit prezentate sub formă de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: competențele pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor deprinderi de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii: Corelarea programei școlare cu activitățile prevăzute a fi realizate în cadrul derulării stagiului de practică.
7. Numele și prenumele cadrului didactic responsabil care asigură monitorizarea pedagogică a practicanțului pe perioada derulării stagiului de pregătire practică: Responsabilități ale cadrului didactic responsabil din unitatea de învățământ - organizator al practicii, pe perioada derulării stagiului de pregătire practică: Instruirea SSM și PSI a practicanților la locul desfășurării practicii, organizarea practicanților la locul desfășurării practicii, evaluarea practicanților.
8. Numele și prenumele tutorelui desemnat de întreprindere, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de practicanț a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de pregătire practică:
9. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică: Prezentarea unității în care se desfășoară practica, repartizarea practicanților pe locuri de muncă, îndrumarea practicanților, evaluarea practicanților.
10. Definirea unităților de competențe și a competențelor care vor fi dobândite pe perioada efectuării stagiului de practică în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.

Modulul

Titlul unității: .

Competența 1:

Competența 2:

Competența 3:

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

11. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada stagiului de pregătire practică

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/ instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații

NOTĂ: Se menționează toate rezultatele învățării planificate a fi dobândite pe parcursul stagiului de practică care face obiectul contractului de pregătire practică. Ele trebuie să fie formulate măsurabil în raport cu competențele vizate la pct. 11 de mai sus.

Fiecărui rezultat al învățării definit trebuie să îi fie alocată cel puțin o evaluare.

Am luat cunoștință:

Cadru didactic		
Tutore de practică		
Practicant		

ANEXA A
la contract

Unitatea de învățământ

Anul școlar

Calificarea

Nivelul de calificare

Clasa

Data

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT ELEVI PRACTICANȚI

Am luat cunoștință de prevederile contractului privind efectuarea stagiului de pregătire practică și de conținutul Anexei pedagogice, parte integrantă a contractului, și mă oblig să respect obligațiile și responsabilitățile ce îmi revin în calitate de elev practicant.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	CNP	Semnătura elevului	Numele și prenumele părintelui/tutorelui (pentru elevii minori)	Semnătura părintelui/tutorelui

Cadrul didactic responsabil

Numele și prenumele	
Semnătura	
Data	

Tutore de practică

Numele și prenumele	
Semnătura	
Data	

Cadrul didactic responsabil

Numele și prenumele	
Semnătura	
Data	

Tutore de practică

Numele și prenumele	
Semnătura	
Data	

3.6. FINANȚAREA PLANULUI

Cheltuielile aferente reabilitării internatului, cantinei și pentru construirea unui teren de sport și a unei clădiri noi pentru ateliere, finanțarea se va face din fonduri europene, axa POR 10. Cheltuielile aferente celorlalte obiective vor fi suportate din bugetul școlii.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

PARTEA a IV-a: CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. MODUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PLANULUI

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Prahova
- PRAI Regiunea Muntenia
- PLAI Prahova
- Anuarul statistic al județului Prahova
- Date statistice - AJOFM Prahova
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MECTS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

4.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE A PLANULUI

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții;
- Se vor înregistra rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a planului de acțiune și se vor compara cu rezultatele așteptate;
- Se vor aplica anumite criterii de evaluare, în funcție de momentul ales (evaluare inițială, formativă, sumativă) și de aspectul vizat (calitatea instruirii-formării profesionale, calitatea consilierii-îndrumării profesionale, calitatea serviciilor de mediere a muncii, calitatea pachetelor de formare);
- Se va urmări eficiența utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp ;
- Se va evalua calitatea și eficiența managementului de proiect, cu rolurile partenerilor implicați și cu responsabilitățile persoanelor din echipa proiectului ;
- Se vor desfășura activități de bilanț semestrial;
- Se vor evalua experiențele noi și modelele dezvoltate, strategiile de continuare și extindere prin intermediul reuniunilor de bilanț ;
- Se vor analiza cauzele unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

GLOSAR

AJOFM – Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca
INS – Institutul National de Statistica
ISJ – Inspectoratul Scolar Judetean
IPT – Invatamant Profesional si Tehnic
TVET – Technical and Vocational Education and Training
TIC – Tehnologia informatiei si comunicatiilor

I. Indicatori educație

1. **Populația școlară din perioada 2002-2009** - numărul total de elevi înscriși la începutul fiecărui an școlar din perioada 2002-2009 Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale, pe medii de rezidență, sexe.

2. a) **Rata brută de cuprindere pentru perioada 2002-2009** - numărul total al elevilor cuprinși în fiecare nivel de învățământ, indiferent de vârstă, ca raport procentual din totalul populației din grupa oficială de vârstă corespunzătoare nivelului de învățământ respectiv. Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale, medii de rezidență, sexe.

b) **Rata netă de cuprindere pentru perioada 2002-2009** - numărul elevilor de vârstă oficială corespunzătoare fiecărui nivel de educație, cuprinși în acestea, ca raport procentual din totalul populației din grupa oficială de vârstă corespunzătoare fiecărui nivel educațional.

Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale, medii de rezidență, sexe.

3. **Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional a tinerilor (18-24 ani)** - proporția populației în vârstă de 18-24 ani cu nivel gimnazial de educație sau care nu și-au completat studiile gimnaziale și care nu urmează nici o formă de educație și formare profesională, din totalul populației în vârstă de 18-24 ani, exprimată procentual. Nivel de agregare: regional, județean, pe medii de rezidență, sexe.

4. **Rata abandonului pe cohortă**- diferența dintre numărul de elevi care au finalizat un ciclu de învățământ și numărul de elevi care au fost înscriși la începutul respectivului ciclu, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul ciclului de învățământ. Nivel de agregare: regional, județean, pe medii de rezidență, sexe.

5. **Rata abandonului anual** - diferența între numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel aflat în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar. Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale, medii de rezidență, sexe.

6. **Rata de absolvire** - procentul absolvenților unui anumit nivel de educație din totalul populației în vârstă teoretică de absolvire specifică nivelului respectiv de educație. Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale, medii de rezidență, sexe.

7. **Rata de succes** - procentul absolvenților unui anumit nivel de educație care au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului respectiv, raportat la numărul total de

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

absolvenți din promoția curentă. Nivel de agregare: regional, județean, pe medii de rezidență, sexe.

8. **Rata de tranziție la următorul nivel ISCED** - numărul de elevi/studenți admiși în primul an de studii al unui nivel superior ISCED, exprimat ca raport procentual din numărul de elevi înscriși în anul terminal al nivelului ISCED inferior. Nivel de agregare: regional, județean, pe medii de rezidență, sexe.

9. **Cheltuieli publice/ elev** - cheltuielile publice efectuate într-un an financiar pentru educația unui elev. Nivel de agregare: regional, județean.

10. **Număr de elevi/ cadru didactic** - numărul elevilor raportat la numărul cadrelor didactice într-un anumit an școlar. Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri educaționale.

11. **Ponderea personalului didactic calificat în TVET**- numărul cadrelor didactice calificate, ca expresie procentuală din numărul total al cadrelor didactice în TVET. Nivel de agregare: regional, județean, pe niveluri de educație.

12. **Rata șomajului la absolvenți seria curentă**- ponderea șomerilor în numărul total de absolvenți ai unei forme/nivel educațional. Nivel de agregare: regional, județean.

13. **Opțiunile elevilor în cele două etape**- exprimă orientarea elevilor pentru un anumit domeniu de pregătire profesională, după finalizarea testelor naționale (etapa I) și după finalizarea SAM (etapa a II-a). Opțiunile elevilor sunt colectate prin aplicarea unor chestionare standardizate de către CJAPP, ale căror rezultate sunt făcute cunoscute unităților de învățământ. Nivel de agregare: regional, județean.

14. **Rețele școlare** - pune în evidență tipurile de rețele tematice realizate între unitățile de învățământ partenere. Sunt specificate, de asemenea, și școlile implicate în parteneriate. Nivel de agregare: regional, județean.

15. **Parteneriate școală- întreprindere**- exprimă relația partenerială între unitățile de învățământ și agenții economici în domeniul pregătirii profesionale a elevilor. Nivel de agregare: județean.

16. **Educația adulților**- evidențiază unitățile școlare autorizate CNFPA ca furnizori de formare pentru adulți, calificările autorizate și programele derulate de acestea. Nivel de agregare: regional, județean.

17. **Evoluția elevilor înscriși în clasa a IX-a SAM/ liceu**

III. Indicatori piața muncii

1. **Numărul șomerilor BIM** - numărul șomerilor definiți conform criteriilor Biroului Internațional al Muncii. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, sexe.

2. **Numărul șomerilor înregistrați** - numărul persoanelor care îndeplinesc condițiile prevăzute în lege. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, niveluri de educație, sexe.

3. **Structura șomajului** (total din care absolvenți) și a locurilor de muncă-
Nivel de agregare: regional, județean.

4. **Structura populației ocupate(%) pe activități (secțiuni CAEN)** – relevă modul de repartizare a populației ocupate în cadrul principalelor sectoare de activitate economică. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe, sectoare ale economiei naționale

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

5. **Populația activă** - se determină în două variante: populația activă totală și populația activă civilă.

a) **Populația activă totală** cuprinde toate persoanele care furnizează forța de muncă disponibilă pentru producția de bunuri și servicii în timpul perioadei de referință (săptămâna care precede interviul), incluzând populația ocupată și șomerii definiți conform criteriilor Biroului Internațional al Muncii (șomeri în sens BIM). Indicatorii menționați sunt obținuți din Ancheta asupra forței de muncă în gospodării, cu periodicitate trimestrială și anuală (ca medie aritmetică a trimestrelor), la nivel de țară, regiune de dezvoltare.

b) **Populația activă civilă** cuprinde persoanele care au depășit o vârstă de muncă specificată (16 ani) și care constituie forța de muncă disponibilă pentru producerea de bunuri și servicii. Populația activă civilă caracterizează oferta potențială de forță de muncă și gradul de ocupare a populației incluzând: populația ocupată civilă și șomerii înregistrați la agențiile de ocuparea forței de muncă. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, medii de rezidență, sexe.

6. **Rata de activitate** - reprezintă proporția populației active totale în populația totală a țării. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, medii de rezidență, sexe.

7. **Rata de ocupare** - reprezintă proporția populației ocupate în populația totală a țării. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, medii de rezidență, sexe.

8. **Rata șomajului BIM** - se calculează ca raport între numărul șomerilor definiți conform criteriilor Biroului Internațional al Muncii și populația activă totală. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, medii de rezidență, sexe.

9. **Rata șomajului BIM pentru tineri 15-24 ani** - reprezintă proporția șomerilor în sens BIM cu vârsta cuprinsă între 15 și 24 ani în populația totală în vârstă de 15-24 ani. Nivel de agregare: regional, județean, pe grupe de vârstă, medii de rezidență, sexe.

10. **Rata brută de activitate** (pentru populația activă civilă) - proporția populației active civile în populația totală a țării. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe.

11. **Rata de ocupare a resurselor de muncă** (pentru populația ocupată civilă) - reprezintă proporția populației ocupate civile în resursele de muncă.

Resursele de muncă - reprezintă categoria de populație ce dispune de ansamblul capacităților fizice și intelectuale care îi permit să desfășoare o muncă utilă în una din activitățile economiei naționale.

Resursele de muncă se determină cu ajutorul formulei:

$$R_m = P_{vm} - (P_{im} - P_{iv}) + S_p$$

unde:

R_m = resurse de muncă

P_{vm} = populația în vârstă de muncă

P_{im} = persoane cu incapacitate permanentă de muncă

P_{iv} = pensionari în vârstă de muncă ce nu lucrează

S_p = populația aflată în afara limitei de muncă care lucrează

Populația în vârstă de muncă (P_{vm}) conform legislației în vigoare, cuprinde: bărbații și femeile de la 16 ani până la vârstele standard de pensionare.

LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU "

MIZIL, Str. Mihai Bravu, Nr. 116

Tel/fax: 0244.250.143/0244.251.000; e-mail: liceultasedumitrescu2020@gmail.com

Datele sunt calculate anual, de către Institutul Național de Statistică, prin Balanța Forței de Muncă la nivel de țară, regiune de dezvoltare și județ. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe.

12. **Rata șomajului înregistrat** - reprezintă raportul între numărul șomerilor înregistrați la agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă și a municipiului București (indemnizați și neindemnizați) și populația activă civilă, exprimat în procente. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe.

13. **Rata șomajului înregistrat pentru tineri în vârstă de 15-24 ani** - reprezintă raportul între numărul șomerilor înregistrați în vârstă de 15-24 ani și populația activă civilă în vârstă de 15-24 ani, exprimat în procente. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe, medii de rezidență.

14. **Rata șomajului înregistrat de lungă durată la 12 luni** - reprezintă raportul între numărul șomerilor de lungă durată înregistrați și numărul total de șomeri înregistrați, exprimat în procente. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe.

15. **Rata șomajului înregistrat la 6 luni** - reprezintă raportul între numărul de șomeri de 6 luni și numărul total de șomeri înregistrați, exprimat în procente. Se calculează pentru tinerii absolvenți ai unei forme de învățământ. Nivel de agregare: regional, județean, pe sexe.

16. **Evoluția elevilor înscriși în clasa a IX-a SAM/ liceu** - pune în evidență numărul de elevi înscriși la începutul fiecărui an școlar din perioada 2002-2009 pe domenii de calificare/profile.

Nivel de agregare: regional, județean.

IV. Indicatori economie

1. **Structura PIB pe activități** - reprezintă valorile PIB pentru principalele activități ale economiei naționale (exprimat în miliarde ROL prețuri curente). Nivel de agregare: regional, județean, pe sectoare economice.

2. **Investiții străine directe** - exprimă nivelul investițiilor străine directe pe regiuni de dezvoltare, în milioane Euro. Nivel de agregare: pe țară, pe regiune.

3. **Investiții brute pe sectoare** - exprimă nivelul investițiilor brute în principalele sectoare ale economiei naționale, în miliarde ROL, prețuri curente. Nivel de agregare: pe regiune, pe sectoare economice.

4. **Date privind întreprinderile mici și mijlocii** - indicator ce oferă o imagine de ansamblu asupra activității acestui sector economic, prin: numărul de unități active, numărul mediu de persoane ocupate și cifra anuală de afaceri (în miliarde ROL). Nivel de agregare: pe țară, pe regiune.